



DGEstE - DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE ALVITO - 130 000

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE ALVITO

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2017/2021



Índice

Índice	pág. 2
Introdução	pág. 3
Secção A - Calendário Escolar para os Ensinos Pré-escolar e Básico 2020/2021	pág. 4
Interrupção das Atividades Letivas para os Ensinos Pré – Escolar e Básico	pág. 5
Secção B – Calendarização das Provas de Aferição do Ensino Básico	pág. 6
Secção C – Calendarização das Provas Finais de Ciclo	pág. 7
Secção D - Calendarização das Provas de Equivalência à Frequência	pág. 8
Secção E – Missão, Visão, Valores; Metas e Objetivos	pág. 9
Entidades Parceiras	pág. 14
Secção G – Plano de Atividades	pág. 15
Secção H – Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do Plano Anual de Atividades	pág. 32
Secção I – Plano de Formação do Agrupamento:	
- Pessoal Docente	pág. 33
- Pessoal Não Docente	pág. 35



Introdução

O presente Plano Anual e Plurianual de Atividades, tal como o Projeto Educativo e o Regulamento Interno de escola, é um instrumento de trabalho de toda a comunidade educativa. É um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelo Conselho Pedagógico, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Pretende-se que este documento, representando o conjunto de atividades propostas pelos diferentes agentes educativos, contribua para a consecução dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo e, seja um auxiliar de ação e não um documento redutor de outras iniciativas, aqui não contempladas. É antes de mais um guia de atividades, que pretendemos que seja executado com qualidade em momentos chave e, ao mesmo tempo, sirva de identificação da escola e da sua filosofia de ação.

A concretização dos objetivos da escola, enquanto instituição de interesse educativo, traduz-se no desenvolvimento de um conjunto de atividades propostas por todos os elementos da comunidade educativa. Dada a importância e utilidade deste documento, tudo faremos para que seja de leitura fácil e que traduza um comungar de vontades da comunidade educativa.

A execução das atividades aqui propostas deve ser envolvente, apelando de forma plena ao envolvimento de todos.

Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo da escola;

O Agrupamento não deverá ser responsabilizado pelas atividades não realizadas por motivos não imputáveis ao mesmo.

A não realização das atividades será devidamente justificada, havendo a possibilidade de se realizarem em datas posteriores às previstas.

Secção A – Calendário escolar para os ensinos pré-escolar e básico- 2020/2021

Período	Início	Fim
1º Período	<ul style="list-style-type: none">17 de setembro 2020 – para o pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos;	<ul style="list-style-type: none">18 de dezembro 2020
2º Período	<ul style="list-style-type: none">4 de janeiro 2021	<ul style="list-style-type: none">24 de março 2021
3º Período	<ul style="list-style-type: none">6 de abril 2021	<ul style="list-style-type: none">9 de junho de 2021 — para os alunos do 9.º ano.15 de junho de 2021 — para os alunos dos 7.º e 8.º anos.30 de junho de 2021 — para os alunos do pré – escolar, 1.º e 2. Ciclos do EB.



Interrupções das atividades letivas para os ensinos pré-escolar e básico

Interrupções	Início	Fim
1.ª Natal	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020
2.ª Carnaval	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021
3.ª Páscoa	25 de março de 2021	5 de abril de 2021

Secção B – Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico - 2021

Fase Única							
terça-feira 4 de maio	terça-feira 11 de maio	quarta-feira 19 de maio	quinta-feira 20 de maio	sexta - feira 4 de junho	terça-feira 8 de junho	quarta-feira 16 de junho	sexta-feira 18 de junho
<u>10:00h – 2º ano</u> <i>Educação Artísticas (27)</i>	<u>10:00h – 2º ano</u> <i>Educação Física (28)</i>	<u>5º ano</u> <i>Componente de produção e interacção orais de Inglês (51)</i>	<u>8º ano</u> <i>Componente de produção e interação orais de</i>	<u>9:30h – 8º ano</u> <i>Matemática (86)</i>	<u>9:30h – 8º ano</u> <i>Inglês (81)</i>	<u>10:00h – 2º ano</u> <i>Matemática e Estudo do Meio (26)</i>	<u>10:00h – 2º ano</u> <i>Português e Estudo do Meio (25)</i>
				<u>11:30h – 5º ano</u> <i>Português (55)</i> <i>Português Língua Segunda (52)</i>	<u>11:30h – 5º ano</u> <i>Inglês (51)</i>		

Secção C – Calendário das Provas Finais de Ciclo

1ª Fase			2ª Fase	
quinta-feira 17 de junho 2021	segunda-feira 21 de junho 2021	sexta-feira 25 de junho 2021	terça-feira 20 de julho 2021	quinta-feira 22 julho 2021
<u>9:30h – 9º ano</u> PLNM (93) (94)	<u>9:30h – 9º ano</u> Matemática (92)	<u>9:30h – 9º ano</u> Português (91) Português Língua Segunda (95)	<u>9:30h – 9º ano</u> Matemática (92)	<u>9:30h – 9º ano</u> Português (91) Português Língua Segunda (95) <u>9:30h – 9º ano</u> PLNM (93) (94)



Secção D – Calendário das Provas de Equivalência a Frequência do Ensino Básico

1ª Fase		2ª Fase
Realização das Provas		
1º Ciclo	De 5 de julho a 15 de julho 2021	De 20 a 30 de julho 2021
2º Ciclo	De 5 de julho a 15 de julho 2021	
3º Ciclo	De 17 de junho a 9 de julho 2021	

Secção E - Missão, Visão, Valores, Metas e Objetivos

Missão

O Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito (AECA) tem por missão cooperar, em relação a todos os graus de ensino, desde o Ensino Pré-Escolar até ao 3.º ciclo do Ensino Básico, para que os seus alunos atinjam o sucesso promovendo a prestação de um serviço de qualidade, através de uma educação para a cidadania pró - ativa e recetiva à mudança, dando primazia ao rigor e ao conhecimento.

Pretende-se **“formar para o futuro”**e **“formar para a sociedade global”**.

Visão

O principal objetivo é promover uma cultura de Escola. Pretende-se que o Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito seja um Agrupamento de qualidade, onde seja dada a todos os alunos a possibilidade para que aprendam a ser, a conviver, a valorizar a diversidade, a comunicar e a trabalhar em parceria. Um espaço onde seja continuamente estimulada a autonomia e a criatividade, que possibilite a aquisição de estratégias inovadoras que lhes permitam explorar, descobrir e resolver problemas. Em suma, uma Escola onde os valores humanos, sociais e ambientais constituam uma transversalidade a todas as aprendizagens.

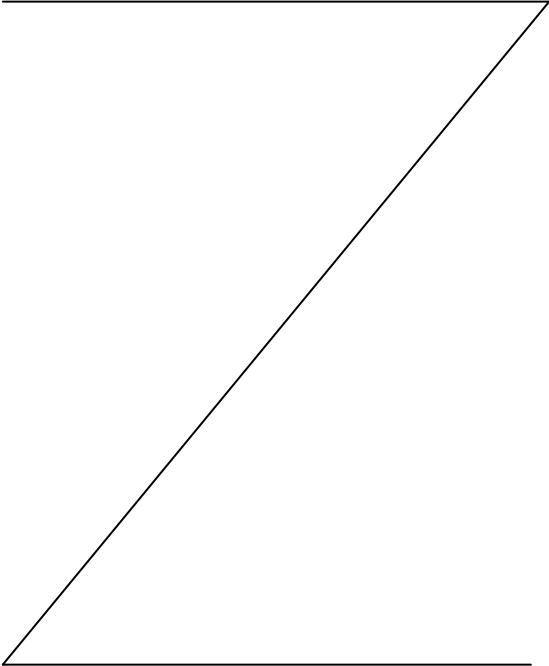
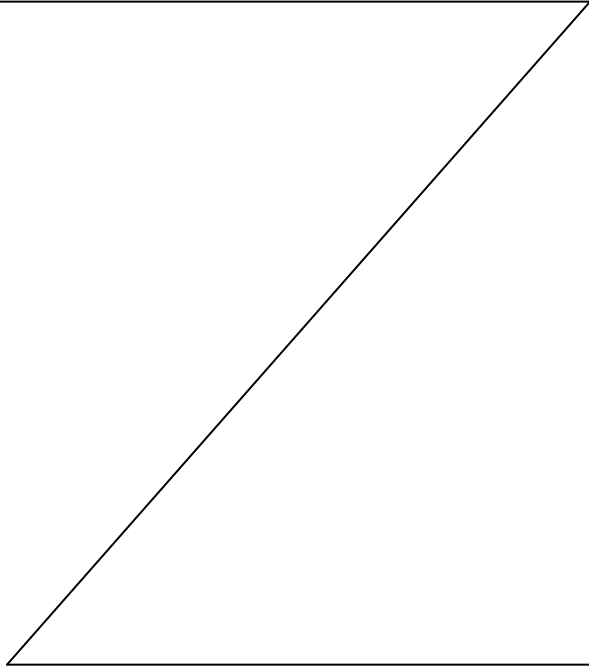
Valores

Os valores fundamentais que o AECA defende são os seguintes:

- **Cultura de trabalho** – essencial à apreensão e ao uso dos conhecimentos e ao treino das capacidades individuais;
- **Gosto pela aprendizagem** – que incuta nas crianças e jovens a aprendizagem contínua como fator de valorização pessoal e de autorrealização;
- **Liberdade individual** – respeitadora do ritmo e das capacidades de cada elemento desta comunidade, permitindo a cada um o seu autodesenvolvimento pessoal;
- **Escola pluralista** – que seja para todos e de todos, diversificada, multicultural e integradora, garantindo inequivocamente a igualdade de oportunidades a todos os alunos;
- **Trabalho em equipa** – essencial a uma adequada sociabilização, facilitando o desenvolvimento coletivo da aprendizagem e a prevenção de atitudes disruptivas

METAS		
Meta 1 - Formar para o sucesso	Meta 2 - Educar para uma cidadania ativa;	Meta 3 - (Re) Organizar com qualidade
OBJETIVOS		
<p>1.1. Aumentar a taxa de transição no Ensino Básico em 1,5%;</p> <p>1.2. Reduzir a percentagem de avaliações negativas nas Provas Finais de Ciclo em 1%;</p> <p>1.3. Aumentar a taxa de sucesso nas áreas de Português e Matemática no 2º ano de escolaridade em 1,5%;</p> <p>1.4. Aumentar a taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática, Português e Inglês ao nível do 2.º e 3.º ciclos em 1,5%;</p> <p>1.5. Conhecer a taxa de sucesso dos alunos com NEE;</p> <p>1.6. Conhecer a eficácia das medidas educativas aplicadas aos alunos ao abrigo das <i>medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</i>;</p> <p>1.7. Apoiar a 100% alunos com: - medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>1.8. Aumentar, em 1%, a taxa de alunos no Quadro de Valor e Excelência;</p> <p>1.9. Manter as taxas de abandono e desistência escolar em 0%;</p> <p>1.10. Promover anualmente pelo menos três atividades/projetos para toda a comunidade escolar;</p>	<p>2.1. Fomentar a articulação horizontal e vertical dos conteúdos, competências e aprendizagens através de reuniões mensais;</p> <p>2.2. Aprofundar o trabalho colaborativo interciclos através de reuniões mensais;</p> <p>2.3. Promover anualmente pelo menos dois projetos/atividades que expandam o conhecimento do meio envolvente;</p> <p>2.4. Anualmente, diversificar estratégias a implementar no desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>2.5. Anualmente, aplicar uniformemente os critérios de avaliação em todos os ciclos;</p> <p>2.6. Anualmente, reforçar práticas sistemáticas de diferenciação pedagógica, face às diferentes necessidades de cada aluno;</p> <p>2.7. Anualmente, adequar as respostas educativas, tendo em consideração o perfil dos alunos;</p> <p>2.8. Garantir as condições para apoiar as necessidades educativas de todos os alunos e dos alunos com: - medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p>	<p>3.1. Envolver a comunidade educativa na construção do PE;</p> <p>3.2. Otimizar anualmente a gestão dos recursos de forma a promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>3.3. Promover anualmente, de forma sistemática, a divulgação do AECA na vida do meio envolvente;</p> <p>3.4. Realizar reuniões mensais com as estruturas intermédias de forma a envolvê-las nos processos de decisão, corresponsabilizando-as no domínio pedagógico-didático;</p> <p>3.5. Realizar/dinamizar anualmente clubes, projectos inovadores, atividades, mobilizando a comunidade educativa para valorizar as tradições e aprendizagens extra-curriculares;</p> <p>3.6. Partilhar/ articular, anualmente, com as instituições e as associações locais, os meios que permitam a realização de atividades;</p> <p>3.7. Promover ao longo de todo o mandato a qualidade dos espaços e dos equipamentos escolares;</p> <p>3.8. Gerir anualmente os recursos existentes de forma racional e captar novas receitas;</p>

METAS		
Meta 1 - Formar para o sucesso	Meta 2 - Educar para uma cidadania ativa;	Meta 3 - (Re) Organizar com qualidade
OBJETIVOS		
<p>1.11. Diminuir o número de participações disciplinares em 0,5%;</p> <p>1.12. Desenvolver anualmente pelo menos duas atividades e/ou projetos de intervenção cívica e solidária;</p> <p>1.13. Monitorizar anualmente o percurso e os resultados dos alunos após a conclusão do 3º ciclo;</p> <p>1.14. Aumentar em 10% a participação da comunidade educativa em relação ao serviço que é prestado pelo Agrupamento;</p> <p>1.15. Reconhecer publicamente (anualmente) valores, atitudes e os bons resultados dos alunos;</p> <p>1.16. Manter no plano anual de atividades pelo menos três projetos/atividades em parceria com as diferentes instituições e associações da comunidade.</p>	<p>2.9. Proporcionar a 100% a inclusão dos alunos, de acordo com as suas características;</p> <p>2.10. Sensibilizar e (in)formar a comunidade educativa para temáticas de interesse no âmbito da inclusão;</p> <p>2.11. Utilização das TIC em sala de aula aos 100% dos alunos;</p> <p>2.12. Promover o ensino experimental como prática pedagógica sistemática em contexto de sala de aula aos 100% dos alunos;</p> <p>2.13. Promover a oferta de anual de pelo menos dois clubes/projetos nos domínios artísticos;</p> <p>2.14. Promover duas vezes por ano a supervisão de pares e a reflexão sobre as práticas pedagógicas.</p> <p>2.15. Promover anualmente as diversas formas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;</p> <p>2.16. Promover trimestralmente a auto e heteroavaliação dos alunos;</p> <p>2.17. Promover mensalmente o acompanhamento global, por parte do conselho pedagógico, do desenvolvimento curricular;</p> <p>2.18. Monitorizar trimestralmente a relação entre as medidas implementadas e os resultados escolares dos alunos.</p>	<p>3.9. Definir anualmente os critérios de constituição de grupos /turmas e elaboração de horários, de acordo com a legislação em vigor;</p> <p>3.10. Definir anualmente os critérios de distribuição de serviço;</p> <p>3.11. Definir anualmente, procedimentos para estabilização das equipas pedagógicas, tendo em conta a realidade do Agrupamento;</p> <p>3.12. Rentabilizar anualmente, a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente tendo por base o seu perfil e competências;</p> <p>3.13. Elaborar anualmente um Plano de Formação do Agrupamento, em articulação com o Centro de Formação de Associação de Escolas das Margens do Guadiana e outras instituições parceiras;</p> <p>3.14. Aperfeiçoar anualmente a comunicação (interna e externa) para divulgação de informação da organização;</p> <p>3.15. Privilegiar mensalmente, a página do Agrupamento como forma de interação com a comunidade educativa;</p> <p>3.16. Avaliar trimestralmente os procedimentos implementados e os resultados obtidos nos diferentes parâmetros avaliados;</p>

METAS		
Meta 1 - Formar para o sucesso	Meta 2 - Educar para uma cidadania ativa;	Meta 3 - (Re) Organizar com qualidade
OBJETIVOS		
		<p>3.17. Implementar anualmente mecanismos de autorregulação, por forma a consolidar o processo de autoavaliação /avaliação (externa e interna) do Agrupamento;</p> <p>3.18. Definir anualmente estratégias e planos de ação com base na análise recolhida no processo de autoavaliação;</p> <p>3.19. Integrar anualmente como atividade regular e sistemática o processo de autoavaliação do agrupamento, contribuindo para as decisões da vida da escola de uma forma sustentada;</p> <p>3.20. Fomentar no processo de autoavaliação do Agrupamento a implementação do modelo CommonAssessment Framework (CAF);</p> <p>3.21. Tornar anualmente o processo de autoavaliação num instrumento efetivo de gestão (planeamento, organização e práticas profissionais).</p>

Secção F – Entidades Parceiras

Instituições e empresas do concelho, nas atividades a realizar:

- Câmara Municipal de Alvito;
- Juntas de Freguesia do Concelho;
- Centro de Saúde;
- GNR - Escola Segura;
- Associação de Pais;
- Escola Profissional de Alvito;
- Associação Terras Dentro;
- Bombeiros Voluntários de Alvito;
- Clube da Natureza de Alvito;
- Santa Casa da Misericórdia de Alvito;
- Centro Social e Paroquial de Vila Nova da Baronia;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ);
- Centro de Recursos para a Inclusão (CRI);
- Escola de Referência para a Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão;
- Câmara Municipal da Vidigueira;
- Grupo Cultural e Desportivo de Vila Nova da Baronia;
- Grupo Desportivo de Alvito;
- EDIA.

Secção G - Plano de Atividades

Reuniões ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.4.	Reunião Geral de Professores	Início de setembro	Direção da Escola	-----	Professores	Auditório
3.4	Reuniões de Departamento	Mensal	Coordenadores de Departamento	Professores	Professores	Salas de reuniões
3.4.	Reuniões de Conselho Diretores de Turma	Início de setembro; novembro (<i>intercalar</i>) dezembro (<i>avaliação 1º P</i>)	Coordenador dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	Professores	Sala de reuniões
3.4.	Reuniões de Conselho de Turma	Início de setembro; novembro (<i>intercalar</i>) dezembro (<i>avaliação 1º P</i>)	Diretores de Turma	Professores	Professores	Salas de aula

Reuniões ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Objetivo /Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	PúblicoAlvo	
3.3.	Reunião/ Receção aos pais e encarregados de educação	11 e 14 de setembro	Direção da escola Titulares de grupo/turma Diretores de Turma	Professores	Pais e encarregados de educação	Auditório
2.9.	Receção aos alunos	17 de setembro	Direção da escola Titulares de grupo/turma Diretores de Turma	Professores	Alunos	Espaço escolar
3.4.	Reunião de Conselho Pedagógico	Mensal	Direção da escola	Elementos do C.P.	Elementos do C.P.	Sala de reuniões
2.2.	Reuniões de Trabalho Colaborativo	Mensal	Titulares de grupo/turma Diretores de Turma	Professores	Alunos	Sala de reuniões
3.3.	Reunião de pais e encarregados de educação	– Intercalares- novembro e fevereiro – <i>avaliação final de período</i>	Diretores de Turma Titulares de grupo/turma	Docentes EE Psicóloga	Pais e Encarregados de Educação e alunos	Salas de aulas



Reuniões ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
2.2.;3.16	Reuniões das equipas de trabalho: PAPA; PE; AA; Resultados Escolares; RI; PMP; RAI; CAF; AAAF; AEC; Projetos e Clubes; Horários; EMAEI	A definir	Coordenadores das equipas	Elementos pertencentes a cada equipa de trabalho	Comunidade educativa	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projeto;
2.3. e 3.5.	Reuniões do Conselho Eco-Escolas	Trimestral (final de cada período)	Coordenadores do Projeto Eco-Escolas	Membros do conselho eco-escolas	Comunidade educativa	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projeto; Materiais de desgaste;
3.2.	Reuniões da equipa da biblioteca escolar	Trimestral (final de cada período)	Professora bibliotecária	Equipa da BE	Equipa da BE	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projeto; Materiais de desgaste;

Reuniões ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Materiais			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
2.7 e 2.8.	Reuniões da EMAEI	Semanal	EMAEI	CRI SPIA ELI CPCJ Outros	Alunos ao abrigo das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Material de desgaste; Computador
2.8.;2.9	Reuniões de EMAEI/ Articulação com outros serviços	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do Agrupamento Coordenadora da EMAEI	CRI SPIA ELI CPCJ Outros	Alunos ao abrigo das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Variado
2.8.; 2.9.	Reuniões de carácter pluridisciplinar	Ao longo do ano letivo	Psicóloga do Agrupamento Coordenadora da EMAEI	Docente de EE Docentes titulares de Turma/Grupo e DT e E.Ed. Outros	Docente de EE Docentes titulares de Turma/Grupo e DT e E.Ed. Outros	Variado
2.8.;2.9.	Atendimento Enc. Ed.	Aso longo do ano letivo	Psicóloga Docente EE DT/ Docentes	Enc. Educação	Alunos ao abrigo das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Variado



Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.6.	Dia Europeu sem Carros	21 setembro	Coordenadoras Eco-Escolas Coordenador PES Serviços de Desporto e Turismo da CMA, Professores de E. Física do AECA, Câmara de Alvito, GNR....	Docentes dos 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo	Comunidade Escolar	Materiais de desgaste
2.3.e 3.6.	Dia Mundial da Música	1 de outubro	Prof. De Educação Musical	Docentes do Pré-Escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo	Comunidade Escolar	Materiais de desgaste
2.3 e 3.6	Dia do Animal	1 a 2 de outubro	Departamento do Pré-escolar e 1º ciclo	Famílias	Comunidade escolar	- Material didático; - Material desgaste

Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.12.; 2.3.; 3.6.	Dia Mundial da Alimentação	16 outubro	Experimentais; - PES - Pré-escolar -1º ciclo	- CMA; (Loja Solidária)	Comunidade escolar Famílias carenciadas de Alvito	Materiais de desgaste Géneros alimentícios
3.5.	Comemoração do Halloween	30 outubro	- Departamento de Línguas e C.S.H	- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; - Departamento de Expressões;	Comunidade escolar	Materiais de desgaste
3.3;3.6.	Comemoração do Dia de S.Martinho	11 novembro	Departamento do EPE Departamento 1.º ciclo	AAAF CMA Enc. Educação	Comunidade Escolar	
3.6.	Corta-mato escolar Fase Escola	A definir	Equipa do desporto escolar CMA	CMA GNR BVA	Alunos 4.º Ano 2º e 3º Ciclo	Materiais de desgaste



Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.5.;3.6.	Dia do Atletismo	A definir	Equipa do desporto escolar CMA CNA	CNA Profs de Ed. Física Ass. Atletismo de Beira	Alunos dos 1.º,2.º,3.º ciclos	Materiais de desgaste
2.3 e 3.6.	A Terra Treme	novembro	Docentes	Técnicos operacionais	Comunidade escolar	Próprio
2.3 e 3.6	Dia Nacional do Pijama	20 de novembro	Pré-Escolar de Alvito e Departamento do 1º ciclo	Comunidade escolar	Comunidade Escolar	-----
1.7.;2.3.	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	3 dezembro	Professora de E.E. Psicóloga e professores de EV e Música.	Alunos de 1º, 2º e 3.º ciclo; EMAEI	Comunidade escolar	Materiais de desgaste Material Reciclado



Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.10.;1.14.;3.5.;3.6.	<p>Festa de Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concerto de Natal - Declamação de poemas; - Músicas de Natal; - Decorações natalícias com reutilização de materiais; 	Final do 1º Período	Titulares de grupo/turma; Professoras Apoio socioeducativo e educação especial; AEC Professora de Educação Musical; Professores de 1.º, 2º e 3º ciclo; Docente EE	<ul style="list-style-type: none"> - Famílias; - Universidade Sénior; - Lar de Alvito; 	Comunidade Educativa	Materiais de desgaste



Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.5.	Torneio de Futsal	1.º Período	Professores de Educação Física/Desporto Escolar	Docentes/DT	Alunos	Material de desporto
3.5.	Torneio de Badminton	1.º Período	Professores de Educação Física/Desporto Escolar	Docentes/DT	Alunos	Material de desporto
3.6.	“SOBE – Saúde Oral e Biblioteca Escolar”	1.º Período	Biblioteca escolar;	Centro de saúde; Docentes;	Comunidade escolar	Material de desgaste
3.5.	Corta-mato escolar Fase regional	3 de dezembro	Profs. Ed. Física	Equipa do DE; Departamento do 1.º ciclo CMA	Comunidade escolar	Material de desporto Autocarro

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.5.	Festejar o Dia de Reis	janeiro	- Pré-escolar (Alvito e VNB);	Alunos do Pré-escolar	Comunidade escolar; - Lares de 3.ª Idade	Material de desgaste
1.4.;2.4.	Concurso Nacional de Leitura, provas locais (no âmbito do PNL)		Biblioteca escolar;	Professora de Português	Alunos do do 3.º ciclo;	Livros da BE
3.5.	Comemoração do Dia de S. Valentim	14 fevereiro	- Pré-escolar; - 1º Ciclo; - Departamento de L.C.S.H.; Biblioteca escolar; _ Dep. Expressões	- CAF; - AAAF - Projeto “Sons com pinta”	Alunos	Material de desgaste
1.16.;2.3.	Desfile de Carnaval Exposição de Máscaras	21 de fevereiro	Educadores; Professores;	- Famílias - JFA - CMA - Lar de 3.ª Idade	Comunidade escolar	Equipamento de som Material de desgaste



Atividades a realizar ao longo do 2.º Período						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.5	Dia do Pai	19 de março	- Departamento Pré-escolar;	Famílias	Alunos do Pré-escolar	Material de desgaste
1.12.	Dia de Eco Escolas	março	- Equipa de Eco Escolas - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Professores e alunos	Comunidade escolar	Material de desgaste
	Torneio de Andebol	A definir	Professores de Educação Física/Desporto Escolar	Docentes/DT	Alunos	Material de desporto



Atividades a realizar ao longo do 2.º Período

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.3.;1.4.	Semana da Leitura de 2021 VI feira do Livro Usado	A definir	- Biblioteca escolar	-Docentes; -Pais/Enc. Ed;	Comunidade Escolar	Livros e Livros usados
3.5.	Comemoração do Dia da Mulher	6 março	Departamento Pré- escolar	Famílias	Comunidade escolar	Material de desgaste
1.3.;1.4.	Dia da Poesia	21 de março	Biblioteca Escolar Departamento de LCSH Departamento de Expressões	Docentes Alunos	Comunidade escolar	Livros Acervo da BE
3.5.	Comemoração da Páscoa	27 de março	Departamento EPE Departamento 1.º ciclo	Famílias	Alunos do Pré-escolar	Material de desgaste



Atividades a realizar ao longo do 3.º Período						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.5	Dia da Mãe	30 de abril	- Departamento Pré-escolar;	Famílias	Alunos do Pré-escolar	Material de desgaste
1.3.; 1.4.	C. Nacional de Leitura Regionais - PNL	A definir (abril)	Biblioteca escolar;	- Professores de Português	Alunos do 3.º ciclo;	Livros
1.3;1.4.;2.4.;3.6.	Feira do livro	2 de abril	Biblioteca escolar	Editoras; Docentes; Pessoal auxiliar C.M.A. CMAlvito	Comunidade escolar	Livros
3.2.	Sessões sobre Oportunidades de Formação após o 9.º ano	3.º Período	Psicóloga	DT Escolas Profissionais (Alvito, Cuba e IEFP de Beja)	Alunos do 9.º Ano	Folhetos Quadro interactivo Computador
2.4.;3.5.	Escola ComVida (Dia das Ciências) -Laboratório Aberto - Dia das Línguas	26 e 27 março	DMCE DLCSH	Docentes dos vários ciclos de ensino	Alunos de EPE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos Comunidade Educativa	Laboratório Material Específico - Minerais



Atividades a realizar ao longo do 3.º Período

Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.8	Dia da família	17 de maio	DEPE	CMA/CPCJ CAF/AAAF	Alunos e famílias	Material de desgaste
3.6.	ESPANTA- Mostra de espantalhos	A definir	Dep. Expressões	Alunos de 1º, 2º e 3.º ciclo.	Comunidade Educativa	
3.6.	Dia Internacional do Brincar	28 maio	C.M.A.	C.M.A Docentes Alunos	Comunidade Educativa	Material de desgaste
3.6.	Dia da Criança	1 de junho	CMA	Professores de EE, EV, EF, EM e psicóloga CAF/AEC/AAAF	Pré-Escolar e 1º, 2º, 3º Ciclos	Material de desgaste
3.6.	Festa final de ano Alunos ao Palco	junho	Professor de EM e EV Alunos do EPE, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Projetos- “sons com pinta” e “pintaMe”	Professores CAF/AEC/AAAF	Comunidade Educativa	Equipamento de som Material de desgaste



Ao longo do ano letivo					
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Recursos Humanos			Recursos Materiais
		Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
3.7.	Embelezamento do espaço escolar	Professoras de E.T./E.V.	Alunos JF- A e VNB CMA	Comunidade Educativa	Material solicitado em listas específicas às entidades colaboradoras
2.3.	Comemoração de Dias Históricos	Departamento de Línguas e CSH	Alunos	Alunos Comunidade Educativa	Material de desgaste
3.5.; 3.6.	Exposição de Trabalhos	Docentes das várias áreas disciplinares	Docentes Alunos Pais e Enc. de Ed.	Comunidade Educativa	Material de Desgaste



Ao longo do ano letivo					
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Recursos Humanos			Recursos Materiais
		Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.1.;1.9.	Sessões Temáticas no âmbito da Psicologia – Aulas de OC	Psicóloga	DT	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Vários
2.8.	Construção e Atualização de Informação do Placard do «Cantinho da Psicologia»	Psicóloga	Alunos	Comunidade Educativa	Material de Desgaste
1.7.;2.7.;2.8.;	Avaliações psicopedagógicas;	Psicóloga	Alunos	Comunidade Educativa	Testes formais/outros
2.6.	Orientação Vocacional	Psicóloga	DT – 9.º ano e Enc. Ed.	Alunos de 9.º ano	Próprio
1.7.;2.7.;2.8.;	Acompanhamentos psicopedagógicos;	Psicóloga	Alunos	Comunidade Educativa	Material didático/pedagógico Outros



Ao longo do ano letivo					
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Recursos Humanos			Recursos Materiais
		Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
1.1.	Promoção da leitura Leitura em sala de aula	Professores titulares de turma	Biblioteca Municipal BE	1º Ciclo; Pré-escolar; 2.º ciclo	Acervo da Biblioteca escolar
1.13;2.1;2.4;2.12	Pequenos Cientistas – Ciências Experimentais - Aula Coadjuvada	Ao longo do ano letivo – 1 hora por semana para cada grupo	Titular de Grupo/ Prof. Coadjuvante	Alunos do Pré-escolar de Alívito	- Material diversificado
1.13;2.1;2.4;2.12	Educação Física – Aula Coadjuvada	Ao longo do ano letivo – 1 hora por semana para cada grupo	Titular de Grupo/ Prof. Coadjuvante	Alunos do Pré-escolar	- Material diversificado de Ed. Física - Pavilhão
1.13;2.1;2.4;2.12	Artes Performativas- Aula Coadjuvada	Ao longo do ano letivo – 1 hora por semana para cada grupo	Titular de Grupo/ Prof. Coadjuvante	Alunos do Pré-escolar	- Material diversificado
1.13;2.1;2.4;2.12	Iniciação à Língua Inglesa - Aula Coadjuvada	Ao longo do ano letivo – 1 hora por semana para cada grupo	Titular de Grupo/ Prof. Coadjuvante	Alunos do Pré-escolar	- Material diversificado
1.13;2.1;2.4;2.12	Música - Aula Coadjuvada	Ao longo do ano letivo – 1 hora por semana para cada grupo	Titular de Grupo/ Prof. Coadjuvante	Alunos do Pré-escolar	- Material diversificado

Secção H - Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do Plano Anual de Atividades

Divulgação	Acompanhamento	Monitorização/ Avaliação
<p>Divulgação a toda a comunidade educativa através da página electrónica do Agrupamento e facebook.</p> <p>Em alguns casos, divulgação em notas de imprensa para a Rádio Vidigueira e painéis informativos da escola.</p>	<p>O acompanhamento do desenvolvimento do PAPA será feito ao longo do ano, pelos Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.</p> <p>No caso das visitas de estudo deverá ser respeitado o respetivo regulamento e utilizados os documentos de planificação e avaliação aprovados no Conselho Pedagógico (anexos nesse regulamento).</p>	<p>Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação.</p> <p>A avaliação de cada atividade será apresentada em grelha própria, aprovada pelo Conselho Pedagógico.</p> <p>O Plano Anual e Plurianual de Atividades terá duas avaliações intermédias (final do 1º e 2º períodos) e uma final (final do 3.º período).</p> <p>Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.</p> <p>No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, a respetiva avaliação deve ser apresentada no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).</p> <p>As avaliações intermédias e final serão elaboradas em sede de Conselhos de Núcleo/Docentes/Departamentos pelos professores responsáveis pelas mesmas e dadas a conhecer ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral.</p>



Secção I – Plano de Formação do Agrupamento

PLANO DE FORMAÇÃO - PESSOAL DOCENTE

NÍVEL DE ENSINO/ DEPARTAMENTO/PROJETO	ÁREAS	TEMAS
Educação Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Tecnologias de Informação e Comunicação- Orientações Curriculares para EPE	<ul style="list-style-type: none">- Matemática na Educação Pré-Escolar – vertente lúdico/prática;- Matemática e Dança;- Artes Performativas;- Autoavaliação do Agrupamento de Escolas.
1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Tecnologias de Informação e Comunicação- Orientações curriculares	<ul style="list-style-type: none">- Excel- Edição vídeo e som- Calaméo- Autonomia e Flexibilidade Curricular- Mindfulness
2.º /3.º ciclos Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	<ul style="list-style-type: none">- Orientações Curriculares- Tecnologias de Informação e Comunicação;- Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">- E@D - Avaliação- Didática do Português e do Inglês- Google Forms- Excel – Folha de Cálculo



NÍVEL DE ENSINO/ DEPARTAMENTO/ PROJETO	ÁREAS	TEMAS
<p>2.º /3.º Ciclos</p> <p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias de Informação e Comunicação - Primeiros Socorros - Terapia da Fala - Avaliação de Desempenho de Pessoal Docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Excel – Folha de Cálculo – de iniciação, intermédio e avançado; - Primeiros Socorros - Utilização de Plataformas online – nomeadamente a Microsoft teams; - Colocação de Voz
<p>2.º /3.º ciclos</p> <p>Departamento de Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Especial - Tecnologias de Informação e Comunicação - Terapia da Fala 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em Autismo - Educação Inclusiva - Potencialidades dos Quadros Interativos em Educação Física, Educação Visual e Educação Musical do programa Microsoft Excel aplicado à avaliação de aprendizagem dos alunos; - Utilização dos formulários Google para elaboração de Testes/fichas e tratamento de resultados; - Colocação de Voz; - Fitescola; - TIC aplicadas às artes visuais; - Exploração de software de Programas de Composição e Edição de Partituras.
<p>Conselho de Diretores de Turma</p>	<p>Tecnologias de Informação e Comunicação Primeiros Socorros Terapia da Fala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Folha de cálculo Excel - Suporte Básico de Vida - Colocação de Voz



PLANO DE FORMAÇÃO – PESSOAL NÃO DOCENTE

PESSOAL NÃO DOCENTE	ÁREAS	TEMAS
Assistentes Operacionais	EPE 1.º/2.º/3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none">- Relacionamento interpessoal;- Orientação para o serviço Público- Realização e orientação para os resultados;- Bullying;- Biblioteca Escolar;- Alunos abrangidos pelas medidas de suporte à Aprendizagem e Inclusão;- Autismo e Hiperatividade;- Dinâmicas de Grupo;- Mundo das Berras;- Expressão Plástica
Coordenador Técnico Assistentes Técnicos	Serviços Administrativos	<ul style="list-style-type: none">- Programa E 360 – Gestão de alunos