



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE ALVITO

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2025/2029

Parecer C.P., 12/11/2025
Aprovado em C.G., 14/01/2026

Índice

Índice	Pág.2
Introdução	Pág.3
Secção A - Calendário Escolar para os Ensinos Pré-escolar e Básico 2025/2026	Pág.4
Interrupção das Atividades Letivas para os Ensinos Pré-Escolar e Básico	
Secção B – Calendarização das Provas de Monitorização da Aprendizagem (MODA)	Pág.6
Secção C – Calendarização das Provas Finais do Ensino Básico	Pág.7
Secção D - Calendarização das Provas de Equivalência à Frequência	Pág.8
Secção E – Missão, Visão, Valores; Metas e Operacionalização	Pág.9
Secção F- Entidades Parceiras	Pág.29
Secção G – Plano de Atividades	Pág.30
Secção H – Divulgação, Acompanhamento e Avaliação do Plano Anual de Atividades	Pág.52
Secção I – Plano de Formação do Agrupamento:	Pág.53
- Pessoal Docente	Pág.53
- Pessoal Não Docente	Pág.55

Introdução

O presente Plano Anual e Plurianual de Atividades, tal como o Projeto Educativo e o Regulamento Interno de Escola, é um instrumento de trabalho de toda a comunidade educativa. É um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelo Conselho Pedagógico, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Pretende-se que este documento, representando o conjunto de atividades propostas pelos diferentes agentes educativos, contribua para a consecução dos objetivos e metas, definidos no Projeto Educativo, e seja um auxiliar de ação e não um documento redutor de outras iniciativas, aqui não contempladas. É, antes de mais, um guia de atividades, que pretendemos que seja executado com qualidade, em momentos chave, e, ao mesmo tempo, sirva de identificação da escola e da sua filosofia de ação.

A concretização dos objetivos da escola, enquanto instituição de interesse educativo, traduz-se no desenvolvimento de um conjunto de atividades propostas por todos os elementos da comunidade educativa. Dada a importância e utilidade deste documento, tudo faremos para que seja de leitura fácil e que traduza um comungar de vontades da comunidade educativa.

A execução das atividades aqui propostas deve ser abrangente, apelando de forma plena ao envolvimento de todos.

O Agrupamento não deverá ser responsabilizado pelas atividades não realizadas por motivos não imputáveis ao mesmo.

A não realização das atividades será devidamente justificada, havendo a possibilidade de se realizarem em datas posteriores às previstas.

Secção A – Calendário escolar para os ensinos pré-escolar e básico- 2025/2026

Período	Início	Fim
1º Período	11 de setembro	16 de dezembro de 2025.
2º Período	5 de janeiro de 2026	27 de março de 2026. 26 e 27 março de 2026 - Substituição das atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação.
3º Período	13 de abril de 2026	9.º: 5 de junho de 2026. 5.º, 6.º, 7.º, 8.º: 12 de junho de 2026. Educação pré-escolar e 1.º ciclo: 30 de junho de 2026.

Interrupções das atividades letivas para os ensinos pré-escolar e básico

Interrupções	Início	Fim
1. ^a	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026
2. ^a	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026.
3. ^a	30 de março	10 de abril de 2026.

Secção B – Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (MODA)

Aplicação	4.º ano	6.º ano
De 27 de maio a 9 de junho	Educação Artística (47)	
29 de maio		Inglês (65)
2 de junho	Português (41) Português Língua Segunda (44) Português Língua Não Materna (PLNM) – nível A2 (43) Português Língua Não Materna (PLNM) – nível B1 (46)	
3 de junho		Português (61) Português Língua Segunda (62) Português Língua Não Materna (PLNM) – nível A2 (63) Português Língua Não Materna (PLNM) – nível B1 (64)
5 de junho	Matemática (42)	
8 de junho		Matemática (68)

As escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos. Na prova ModA de Educação Artística, a escola deve garantir, sempre, que todos os alunos realizarão as provas no mesmo dia.

As provas ModA de Inglês (65) e de PLNM (43, 46, 63 e 64) têm uma componente de produção e interação orais a calendarizar pela escola no período de 29 de maio a 9 de junho, podendo esta componente ser marcada para mais do que um dia.

Secção C – Calendário das Provas Finais do Ensino Básico

1.ª Fase		2.ª Fase	
Quarta-feira 17 de junho	Segunda-feira 22 de junho	Quinta-feira 16 de julho	Segunda-feira 20 de julho
Turno 1 9h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) Português Língua Não Materna (PLNM) – (93) (94)	Turno 1 9h30 – 9.º ano Matemática (92)	9h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) Português Língua Não Materna (PLNM) – (93) (94)	9h30 – 9.º ano Matemática (92)
Turno 2 (*) 12h00 – 9.º ano Português (91)	Turno 2 (*) 12h00 – 9.º ano Matemática (92)		

1.ª Fase	2.ª Fase
Afixação de pautas: 14 de julho	Afixação de pautas: 5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 6 de agosto	Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto
Período de aplicação da componente de produção e interação orais para todos os alunos de PLMN e para os alunos autopropostos de Português (91): de 17 de junho a 26 de junho	Período de aplicação da componente de produção e interação orais para todos os alunos de PLMN e para os alunos autopropostos de Português (91): de 16 de julho a 24 de julho

(*) A realização de provas no turno 2 efetua-se nos termos previstos no regulamento.

Secção D – Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO			
ANO LETIVO 2025/26			
		1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das provas	1.º ciclo	6 a 15 de julho	22 a 29 de julho
	2.º ciclo	17 de junho a 7 de julho	16 a 24 de julho
	3.º ciclo	17 de junho a 7 de julho	
Afixação de pautas	1.º ciclo	22 de julho	5 de agosto
	2.º ciclo	14 de julho	
	3.º ciclo	14 de julho	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	1.º ciclo	6 de agosto	28 de agosto
	2.º ciclo		
	3.º ciclo		

Secção E - Missão, Visão, Valores, Metas e Objetivos

Missão

Edificar uma escola democrática, inclusiva e humanizadora, que valorize a diversidade, atue com integridade ética, promova a exigência intelectual e esteja comprometida com a melhoria contínua. Uma escola capaz de oferecer um serviço público de educação e formação de excelência, preparando os alunos, com uma base sólida de conhecimentos e competências essenciais para enfrentar os desafios do século XXI. Uma escola que possibilite tanto a continuidade dos estudos quanto a integração no mercado de trabalho, enquanto fomenta o desenvolvimento de uma consciência social e cívica ativa e responsável.

Visão

Em termos de visão, ambiciona-se que o AECA seja amplamente reconhecido como uma instituição de excelência, destacando-se pela qualidade do ensino e da formação que proporciona.

Valores

A formação e educação dos nossos alunos devem assentar no respeito absoluto pelos direitos humanos e pela preservação do meio ambiente. Assim, os valores fundamentais do agrupamento incluem:

- **Responsabilidade e Integridade** – Respeitar a si mesmo e aos outros, agir com ética e consciência, assumindo as consequências das próprias ações e avaliando-as à luz do bem comum.
- **Excelência e Exigência** – Procurar sempre o rigor, a superação e a qualidade no

trabalho, demonstrando perseverança perante desafios, sensibilidade para com os outros e um espírito solidário.

- **Curiosidade, Reflexão e Inovação** – Ter vontade constante de aprender, desenvolver um pensamento crítico, criativo e reflexivo e buscar soluções inovadoras para os problemas.
- **Cidadania e Participação** – Respeitar a diversidade cultural e humana, agir de acordo com os princípios dos direitos humanos, resolver conflitos de forma solidária e sustentável, ser proativo e empreendedor na construção de uma sociedade mais justa.
- **Liberdade** – Exercer a autonomia pessoal com base nos princípios da democracia, equidade, respeito mútuo e bem comum, garantindo o direito à livre escolha e à participação ativa na sociedade.
- **Inclusão e Interculturalidade** - Garantir que todos os alunos, independentemente da sua origem, cultura ou condição social, beneficiem de uma educação de qualidade que respeite, valorize e celebre a diversidade cultural, promovendo a convivência harmoniosa e o enriquecimento mútuo.

Metas

A partir do diagnóstico efetuado e tendo em conta a Missão, a Visão e os Valores, nos quais este Projeto Educativo assenta, a atuação para este quadriénio deverá ter em vista as seguintes metas:

M1. Elevar a qualidade do desempenho académico;

M2. Fomentar o desenvolvimento de projetos que promovam o sucesso escolar e incentivem a inovação;

M3. Consolidar uma cultura que garanta o respeito pelas diferenças e pela diversidade, garantindo que o AECA seja uma escola, plenamente, inclusiva;

M4. Desenvolver mecanismos que permitam uma maior aproximação do AECA à comunidade educativa;

M5. Desenvolver uma cultura assente na excelência, envolvendo toda a comunidade educativa;

M6. Melhorar e otimizar todos os mecanismos relacionados com a comunicação interna e externa;

M7. Reforçar o envolvimento das estruturas intermédias, garantindo uma maior participação e autonomia na tomada de decisões;

M8. Aprofundar uma cultura de autoavaliação, trabalho colaborativo e supervisão de pares, capaz de promover reflexão e mudança;

M9. Apostar numa escola mais segura, humana e ecológica; M10. Estimular a formação interna e externa;

M11. Otimizar a utilização de todos os recursos.

Quadro 1 – Operacionalização do 1.º Eixo

1.º EIXO ESTRATÉGICO – AUTOAVALIAÇÃO- METAS A ATINGIR: M1; M4; M5; M7; M8; M10.

A Autoavaliação proporciona um importante dispositivo de autorregulação, que promove a prestação de contas e a responsabilização e que pode e deve propiciar o aumento da qualidade da instituição escolar. Deverá por isso envolver toda a comunidade educativa na deteção de pontos fortes, pontos fracos, constrangimentos e oportunidades, assim como na implementação de todo o processo.

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES (R)	OBJETIVOS/METAS (O/M)	ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO (EI)	MONITORIZAÇÃO / FONTE DE RECOLHA DE DADOS (M/FRD)
1. AUTOAVALIAÇÃO	1.Desenvolvimento	Organização e sustentabilidade da autoavaliação	O1 - Desenvolver anualmente o processo de autoavaliação, tornando-o num instrumento efetivo de gestão.	<p>-Constituição de uma equipa de autoavaliação, com representantes dos docentes, não docentes, alunos, pais/ encarregados de educação e o “Amigo Crítico”.</p> <p>- Aplicação de instrumentos de avaliação, tendo por base o modelo CAF Educação.</p> <p>- Implementação de uma cultura de reflexão, avaliação participada sobre a autoavaliação como estratégia de gestão eficaz dos recursos educativos e das boas práticas organizacionais e pedagógicas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção/reconstrução de documentos específicos para a avaliação de cada critério (CAF); • Compilação do tratamento de dados num relatório; <p>-Análise por todos os órgãos e estruturas intermédias dos resultados, elaboração e aplicação de planos de melhoria.</p> <p>- Formação de equipas responsáveis pela avaliação e acompanhamento das diferentes áreas de atuação do Agrupamento, incluindo a implementação do PE, PAA, bem como a monitorização do cumprimento dos objetivos estabelecidos.</p>	<p>- Análise da documentação elaborada pela Equipa de Autoavaliação (EAA):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regimento; -Cronograma; -Relatórios (trimestrais e anuais); -Atas; -Sumários. <p>(Coordenador da EAA)</p> <p>-Análise dos resultados escolares (externos e internos). (Coordenador dos Resultados Escolares)</p> <p>-Avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento. (DT/CT/Coordenador de Departamento/EMAEI)</p> <p>- Analisar atas das estruturas intermédia. (Coordenador de Ciclos)</p>
			O2 - Avaliar, trimestralmente, o processo de autoavaliação fomentando a sua melhoria.		

		Planeamento estratégico da autoavaliação	O3 - Promover, trimestralmente, a melhoria organizacional dos Resultados da autoavaliação com a comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificação dos pontos fortes do Agrupamento, enquanto organização, de forma a desenvolvê-los e valorizá-los como instrumentos e estratégias para o desenvolvimento da qualidade educativa (modelo CAF). - Identificação dos pontos fracos do Agrupamento, de forma a reestruturar, princípios e modelos organizacionais e funcionais com vista ao aumento da qualidade educativa (modelo CAF). - Reflexão sobre os instrumentos utilizados de forma a melhorar o processo de autoavaliação (modelo CAF). -Promoção de uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade de todos os agentes intervenientes no processo educativo no Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião com alunos – nas aulas de Espaço Turma. (coordenadores do 1.ºciclo e de DT) - Reunião da Direção e Coordenadora EAA com Representantes dos Encarregados de Educação/ Docentes/ Não Docentes/Entidades/Parcerias. -Reunião do Grupo de trabalho plenário da Equipa de Autoavaliação. (coordenador da EAA) Reunião de C.G.. (Diretora)
2.Consistência e impacto	Consistência das práticas de autoavaliação	O4 – Implementar, trimestralmente, processos regulares e rigorosos de monitorização e autoavaliação.	O5 – Realizar, anualmente, encontros de reflexão com os vários intervenientes da comunidade educativa para analisar os resultados obtidos do processo de autoavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição de um grupo de trabalho “permanente” e de um grupo de trabalho “plenário”. -Elaboração de um relatório trimestral e anual sobre o trabalho desenvolvido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários semanais da EAA. (Coordenador EAA) -Atas de reuniões do grupo plenário da EAA. (Coordenador EAA) - Atas de C.P. (Direção) - Relatórios da EAA. (Coordenador EAA)
		Impacto das práticas de autoavaliação			

Quadro 2 – Operacionalização do 2.º Eixo

2.º EIXO ESTRATÉGICO – LIDERANÇA E GESTÃO- METAS A ATINGIR: M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9; M10; M11.					
Uma liderança eficaz, combinada com uma gestão eficiente, é essencial para criar ambientes escolares inclusivos, inovadores e de alto desempenho. Para isso, a liderança da Escola tem que ser proactiva e mobilizadora.					
DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES (R)	OBJETIVOS/METAS (O/M)	ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO (EI)	MONITORIZAÇÃO / FONTE DE RECOLHA DE DADOS (M/FRD)
2. LIDERANÇA E GESTÃO	1. Visão e estratégia	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens	O7 – Definir um projeto educativo que envolva a comunidade educativa com vista à consecução do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos documentos estruturantes que definam de forma clara a visão que sustenta a ação do agrupamento, envolvendo a comunidade educativa. - Implementação de uma gestão de proximidade, entre todos os órgãos e estruturas do Agrupamento, assegurando uma presença ativa no seu dia a dia. - Participação das entidades e parcerias da comunidade em iniciativas multiculturais. - Valorização dos diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias. 	Documentos Organizativos: <ul style="list-style-type: none"> - PE - RI - PAPA - EEC (Direção). - Reuniões de Conselho Pedagógico e Conselho Geral (Direção) - Reuniões das Estruturas intermédias. (Coordenadores de departamento / Diretores de Turma e EMAEI) - Reuniões com alunos e Representantes dos Encarregados de Educação. (Direção)
			O8 - Adotar sistematicamente uma liderança colaborativa e transparente, incentivando a motivação e o compromisso das estruturas intermédias.		
		O9 - Consolidar sistematicamente a identidade da escola e promover a sua cultura envolvendo toda a comunidade educativa.			
		Documentos orientadores da escola	O10 - Fomentar anualmente a coerência e a clareza entre todos os documentos orientadores do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projeto Educativo e o Plano Plurianual de Atividades, com a colaboração da comunidade educativa, de forma articulada e coerente. - Revisão e atualização da Estratégia de Educação para a cidadania, Regulamento Interno e os Regimentos Específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de Monitorização dos diversos documentos orientadores do Agrupamento, com a comunidade escolar. (Coordenadores das Equipas de Trabalho).
			O11 - Estimular trimestralmente a		

2. Liderança	Mobilização da comunidade educativa	participação ativa de toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento, incentivando a sua contribuição nos debates e na tomada de decisões.	- Práticas de trabalho colaborativo ao nível das estruturas educativas. - Reforço da autonomia das lideranças intermédias ao nível do envolvimento nas tomadas de decisão e na partilha de responsabilidades.	-Registo de contactos entre os professores titulares de grupo/turma ou diretores de turma e os encarregados de educação. (Coordenadores da EPE, 1.ºCiclo e DT)
		O12 - Praticar sistematicamente uma gestão partilhada e de proximidade.	- Reuniões periódicas entre a direção e os representantes dos encarregados de educação.	-Permitir a intervenção dos vários representantes das estruturas intermédias em Conselho Pedagógico - atas de Conselho Pedagógico. (Direção)
		O13 - Promover sistematicamente uma relação de proximidade entre todos os elementos da comunidade educativa.	-Reuniões periódicas entre a direção e os delegados e subdelegados de turma.	
		O14 - Promover sistematicamente um ambiente de trabalho inspirador que favoreça a criação de uma cultura de Agrupamento baseada em relações interpessoais positivas e saudáveis.		
	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	O15 - Incentivar anualmente a participação da comunidade educativa em projetos que valorizem a cultura do Agrupamento, que sejam promotores de novas aprendizagens.	- Implementação, no Agrupamento de projetos que promovam a inovação, a criatividade e a inclusão nas aprendizagens. - Parcerias com entidades no sentido de mobilizar recursos, divulgar e impulsionar a implementação de projetos. - Clubes e projetos que sejam promotores de aprendizagens, bem-estar e enriquecimento cultural.	- Plano Anual e Plurianual de Atividades. (coordenador do PAPA) -Relatórios de projetos. (Coordenador de projetos e clubes)
		O16 – Avaliar, trimestralmente, a eficácia dos projetos e clubes.	- Divulgação de projetos e clubes desenvolvidos no Agrupamento. - Monitorização trimestral, do trabalho desenvolvido nos clubes e projetos implementados.	
		O17 - Elaborar anualmente os	- Elaboração e aprovação, anual, dos critérios	- Critérios de elaboração de horários e turmas.

3.Gestão	Práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos	critérios pedagógicos para a constituição e gestão dos grupos e turmas.	pedagógicos de constituição de grupos e turmas. -No início do ano letivo, divulgar o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno e facultar a sua consulta nos meios de comunicação estabelecidos: site do Agrupamento e Secretaria.	(Coordenadores de Departamento) (Conselho Pedagógico) - Reuniões: Geral de Professores; Departamentos; Encarregados de Educação; Alunos (em aulas de OC).
		O18 - Divulgar anualmente o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno.		
		O19 - Divulgar, atempadamente, informações pertinentes, incluindo a implementação de medidas disciplinares.	- Divulgação, através de circular interna, informações pertinentes. -Divulgação, através de circular interna, as medidas disciplinares aplicadas.	-Circulares Internas (Diretora)
	Ambiente escolar	O20 - Envolver sistematicamente os alunos na vida do Agrupamento.	- Reuniões trimestrais entre a direção e os delegados/ subdelegados. - Implementação da prática de Assembleia de Turma -Envolvimento dos alunos na implementação de projetos.	- Atas de reuniões trimestrais. (Direção) - Aulas de Espaço Turma. - Auscultação dos alunos em atividades a desenvolver. (Professor titular de grupo/turma ou diretor de turma) - Avaliação com a turma após terminar a atividade. (responsável pelas atividades/clubes/projetos, coordenador de projetos)
		O21 - Criar sistematicamente um ambiente educativo que assegure bem-estar, segurança e respeito	-Trabalho nas diferentes dimensões de Educação para a Cidadania, em todos os níveis de ensino, de uma forma transversal. -Articulação da equipa do Programa de Educação para a Saúde e do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, com a comunidade educativa, de forma a desenvolver atividades que promovam hábitos de vida saudável. - Articulação da equipa de Educação Especial com a restante comunidade educativa para definição de estratégias e reforço de aprendizagens em função do modelo multinível. -Incentivo aos alunos à prática de exercício físico, através das modalidades proporcionadas no Desporto Escolar.	- Planificação de Cidadania e Desenvolvimento. (Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento) .-Reuniões EMAEI com a comunidade educativa.
		O22 - Diminuir, anualmente, o número de medidas disciplinares aplicadas.	-Celeridade e rigor, nos casos de indisciplina, cumprindo com os prazos definidos por lei para aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.	- Número de alunos que participam no Desporto Escolar.
		O23 - Efetuar a gestão anual dos		

			<p>recursos humanos, assegurando a sua adequação às necessidades dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição do serviço letivo e não letivo de uma forma justa e equitativa, tendo por base as competências e aptidões de cada um. - Aprovação anual dos critérios de elaboração de horários. - Anualmente, desenvolver o processo de avaliação do Pessoal Docente e Não Docente, seguindo critérios de imparcialidade e rigor. 	<p>(Coordenador do Desporto Escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades do Plano Anual e Plurianual de Atividades que promovam a sustentabilidade ambiental. (Coordenador do PAPA e Eco-escolas) - Atividades do Plano Anual e Plurianual de Atividades que envolvam a prática de exercício físico. (Coordenador do PAPA) - Registo das medidas disciplinares aplicadas - Documento com a distribuição de serviço – início do ano letivo. (Direção) - Critérios de elaboração de horários (Direção) - Documentos SADD e SIADAP; - Planos de Formação. (Coordenador de Ciclos, Coordenador técnico) - Enviar a informação através do email institucional a todos os docentes e não docentes. (Direção e Coordenador Técnico) - Folhetos de divulgação e página do agrupamento. (Direção e Coordenador Técnico) - Apresentações da comunidade educativa, relativamente às boas práticas. (Docentes) - Certificados de participação. (Direção e Coordenador Técnico)
			<p>O24 – Gerir, anualmente, os recursos de forma a valorizar as pessoas, o seu desempenho profissional e bem-estar, através da Avaliação do Pessoal Docente e Não Docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do plano formação, no início do ano letivo, de acordo com as necessidades de formação do Pessoal Docente e Não Docentes, dando a conhecer às entidades promotoras de formação, nomeadamente ao Centro de Formação de Associação de Escolas das Margens do Guadiana e ao Município. - Divulgação de formações constantes do Plano de Formação através de correio eletrónico ou por outros meios digitais. - Desenvolvimento de workshops internos, promovendo a troca de conhecimentos e experiências 	
			<p>O25 – Incentivar, anualmente, a prática de formação contínua, interna e externa, dos profissionais adequada às necessidades identificadas e às suas prioridades pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de boas práticas, para partilha de experiências a toda a comunidade educativa. 	

		Organização e afetação dos recursos materiais	<p>O26 - Manter sistematicamente uma boa qualidade dos espaços e dos equipamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auscultação à comunidade educativa das necessidades de manutenção e melhoria dos espaços e recursos materiais. - Manutenção dos equipamentos e instalações. - Adquisição de materiais didáticos solicitados por cada departamento, que permitam o desenvolvimento de práticas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos emanados do processo de autoavaliação (relatórios EAA). -Email e ofícios enviados ao Município. (Direção e Coordenador Técnico) - Relatório de contas (por ano civil) (Coordenador Técnico) - Programas: GIAE; Office 365; SNC AP; GPV; Oficiar. (Coordenador Técnico)
			<p>O27 - Otimizar sistematicamente o uso dos recursos digitais nos sistemas organizacionais e administrativos.</p>	<p>Utilização de programas de gestão de alunos, de contabilidade, vencimentos e correspondência, como prática recorrente nos processos organizacionais e administrativos.</p>	
		Comunicação interna e externa	<p>O28 - Promover sistematicamente a diversidade e eficácia dos circuitos de comunicação interna e externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de meios de comunicação que permitam uma comunicação eficaz, interna e externamente. - Atualização da página web do agrupamento. 	<p>Criação e utilização dos emails com o domínio aecalvito. (Coordenador TIC)</p> <p>-Atualização da página web do AECA (Coordenador TIC)</p>

Quadro 3 – Concretização do 3.ºEixo

3.º EIXO ESTRATÉGICO – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO- METAS A ATINGIR: M1; M2; M3; M4; M5; M8; M11.					
A prestação do serviço educativo centra-se na organização pedagógica da Escola, no acompanhamento da prática letiva, promovendo a diferenciação pedagógica e a valorização dos saberes e da aprendizagem.					
DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES (R)	OBJETIVOS/METAS (O/M)	ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO (EI)	MONITORIZAÇÃO / FONTE DE RECOLHA DE DADOS (M/FRD)
3. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	1. Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos	O29 - Promover sistematicamente atitudes e valores socialmente responsáveis nomeadamente: o respeito, a responsabilidade, a cooperação, a inclusão, a solidariedade, a resiliência, entre outros.	- Através da transversalidade da Estratégia de Educação para a Cidadania, de projetos e atividades, trabalhar os valores éticos. -Parcerias com instituições.	- Planificação da Estratégia de Educação para a Cidadania (Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento) - Plano Anual e Plurianual de Atividades (Coordenador PAPA)
		Apoio ao bem-estar das crianças e alunos	O30 - Promover sistematicamente as estratégias de integração dos alunos, identificando precocemente as suas dificuldades e intervindo no seu percurso através de definição de estratégias de apoio.	- Reuniões de docentes interciclos para partilha de informação sobre os alunos, de forma a facilitar a mobilização de apoios, adaptações ou quaisquer respostas educativas que promovam a integração e sucesso dos alunos. - Distribuição do serviço letivo tendo em conta as reais necessidades dos alunos.	- Reuniões início do ano letivo (Direção, coordenadores da EPE, do 1.º ciclo / dos Diretores de Turma e EMAEI)
			O31 - Promover anualmente ações de cidadania, sustentabilidade e segurança escolar.	- Reuniões da EMAEI para a plena inclusão escolar e social de todos os alunos, acompanhando e avaliando as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão mobilizadas.	- Monitorização dos alunos com: apoio direto; RTP; PIT e AVD's. (Coordenador EMAEI) Plano de Turma (Docentes)

			<p>O32 - Estimular sistematicamente as práticas inclusivas e de respeito pela diversidade.</p> <p>O33 - Desenvolver sistematicamente estratégias de prevenção da indisciplina.</p>	<p>- Ações de sensibilização e esclarecimento em temáticas pertinentes para a Inclusão, cooperando de forma complementar e sempre que necessário, com os recursos da comunidade, nomeadamente da educação, da formação profissional, do emprego, da segurança social, da saúde e da cultura.</p> <p>- Ações de sensibilização e esclarecimento em temáticas pertinentes para a segurança e bem-estar dos alunos, através de parcerias com entidades relacionadas com a saúde, segurança, desporto, entre outros.</p> <p>- Projetos com a Estratégia de Educação para a Cidadania no plano transversal, que promovam uma cidadania ativa.</p>	
2. Oferta educativa e gestão curricular	Oferta educativa	<p>O34 - Promover anualmente respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos, tendo em vista o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</p> <p>O35 - Desenvolver anualmente atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas.</p> <p>O36 - Valorizar anualmente a dimensão lúdica no desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular/ atividades de animação e de apoio à família.</p>	<p>- Planificação de atividades a desenvolver em cada nível de ensino, tendo em conta as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e o PASEO.</p> <p>- Desenvolvimento de atividades no CAA enquanto recurso organizacional assente numa pedagogia de colaboração, onde se pretende desenvolver práticas flexíveis com vista à inclusão e medidas promotoras da autonomia dos alunos.</p> <p>- Desenvolvimento de atividades de enriquecimento ao nível desportivo, cultural, artístico ou científico, com recurso ao Desporto Escolar, Plano Cultural de Escola, entre outros.</p> <p>- Articulação com o Município na seleção da oferta de Atividades de Enriquecimento Curricular.</p> <p>-Ações de orientação escolar e vocacional, com recurso ao SPO.</p>	<p>- Horários dos docentes (Direção)</p> <p>- Horários dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54 de 2018 com medidas seletivas e/ou adicionais. (Coordenador da Educação Especial)</p> <p>- Atividades do Plano Anual e Plurianual de Atividades (Coordenador do PAPA)</p> <p>- Modalidades do Desporto Escolar". (Coordenador do Desporto Escolar)</p> <p>-Atividades e relatórios da CAF/AAAF/ AEC (Coordenadores e Departamento da EPE e do 1.ºCiclo)</p> <p>-Atividades e relatórios da AEC/AAAF/CAF (Coordenadores e Departamento da EPE e do 1.ºCiclo)</p>	

			O37 - Promover anualmente medidas de orientação escolar e vocacional.		
	Inovação curricular e pedagógica		O38 - Incentivar anualmente a inovação curricular e pedagógica.	Implementação de medidas que promovam a adequação de percursos educativos, de acordo com as necessidades dos alunos e a legislação em vigor.	<ul style="list-style-type: none"> - Critérios de avaliação (Coordenadora de ciclos) - Sessão de boas práticas (Direção) - Supervisão Pedagógica (Coordenador de Ciclos) - Monitorização do PADDE. (Coordenador PADDE) - Relatórios Trimestrais (Coordenadores de Cidadania e Desenvolvimento e da Flexibilidade e Autonomia Curricular) Planificações / Relatórios (Coordenadores de Departamento)
			O39 - Diversificar práticas e instrumentos de avaliação.		
			O40 - Promover a participação ativa do aluno no processo ensino- avaliação- aprendizagem.		
			O41 - Utilizar anualmente as medidas previstas no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, para adequar os percursos escolares às necessidades dos alunos.		
			O42 - Utilizar anualmente as medidas previstas no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola, para impulsionar a utilização dos recursos digitais na melhoria da oferta educativa e na adequação dos percursos escolares dos alunos.	Utilização de recursos diversos e inovadores, com utilização de medidas e recursos previstos no PADDE do agrupamento.	Monitorização PADDE
	Articulação		O43 - Promover anualmente a transversalidade do currículo, nomeadamente	- Desenvolvimento, anualmente, um Plano de Turma elaborado de acordo com a Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola/DAC, de forma a promover a articulação e a transversalidade curricular.	Planificação/Monitorização da EEC / DAC (Docentes) - Planos de Turma.

		curricular	atr da avés da implementação de projetos e Domínios de Autonomia Curricular.	- Articulação com a equipa da Educação Especial enquanto parte ativa das equipas educativas na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular.	(Docentes/Representantes do Pais/Alunos e Educação Especial) - Atas do departamento do EPE e do 1.º Ciclo (Coordenadores de Departamento) - Relatórios trimestrais da AEC/AAAF/CAF (Coordenadores de Departamento da EPE e do 1.ºCiclo).
			O44 - Articular anualmente as atividades de Componente de Apoio à Família, as Atividades de Animação e Apoio à Família e as Atividades de Enriquecimento Curricular, com as Atividades da Componente Curricular.	Reuniões de articulação entre AAAF/CAF/AEC e os docentes responsáveis por cada grupo/turma.	
3. Ensino, aprendizagem e avaliação	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos	O45 – Utilizar, sistematicamente, recursos educativos diversificados, incluindo os recursos TIC, Biblioteca Escolar, Laboratório de Educação Digital, entre outros.	- Diversificação dos recursos utilizados dentro e fora da sala de aula, privilegiando os recursos digitais.	Planificações/Relatórios (Coordenadores da Biblioteca, do PADDE, da Eco Escolas e EMAEI) -Atas EMAEI /CT (Coordenador EMAEI E DT) -Monitorização das MSAEI e RTP (Coordenador EMAEI)
			O46 -Promover, anualmente, metodologias de projeto e atividades experimentais.	- Utilização da BE, da Sala TIC e do LED pela comunidade escolar. - Utilização do CAA enquanto estrutura de apoio dinâmica, plural e agregadora dos recursos humanos e materiais. - Ensino experimental como prática pedagógica.	
			O47 - Promover, anualmente, a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos.	- Adequação dos recursos educativos existentes, tendo em vista as necessidades de todos os alunos.	
			O48 - Adequar sistematicamente os recursos educativos às características das crianças e dos alunos.	- Articulação com a EMAEI na seleção e adequação de recursos.	
		Avaliação para e das aprendizagens			
		Recursos educativos			

		Envolvimento das famílias na vida escolar	<p>O49 - Promover anualmente oportunidades de participação das famílias na vida da escola.</p>	<p>- Desenvolvimento de atividades extra letivas que envolvam os Encarregados de Educação e famílias em geral, como forma de aproximação à escola.</p> <p>- Reuniões com os Encarregados de Educação e com Professores Titulares ou Diretores de Turma, com a equipa EMAEI, com a Direção ou para ações desenvolvidas no Agrupamento cuja participação seja solicitada.</p> <p>- Reuniões com os Encarregados de Educação e com PT, DT ou EMAEI no âmbito da tomada de decisões na elaboração de Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos, ou outros.</p>	<p>Analisar a presença dos Encarregados e Educação/pais nos vários órgãos e estruturas do Agrupamento através das folhas de presença ou atas. (Direção)</p>
			<p>O50 - Envolver sistematicamente os pais no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos, nomeadamente na decisão das medidas a tomar na adequação do seu percurso.</p>		
	4. Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	Mecanismos de autorregulação	<p>O51 - Promover anualmente mecanismos de autorregulação no desenvolvimento do currículo, de forma a melhorar a prática letiva.</p> <p>O52 - Consolidar práticas de autorregulação no desenvolvimento do currículo e para a melhoria da prática letiva.</p>	<p>Definição de estratégias em Conselho de Turma e Departamento Curricular de acordo com as necessidades verificadas.</p> <p>- Monitorização das estratégias definidas e aplicadas, reformulando-as sempre que necessário.</p>	<p>Reuniões de Conselhos de Turma, dos Departamentos do 1.ºciclo e do Pré-Escolar e C.P. (coordenadores dos DT, do 1.º ciclo e Pré-Escolar)</p> <p>- Documento de monitorização do Plano Anual e Plurianual de Atividades. (coordenador do PAPA)</p> <p>- Documentos da Avaliação dos alunos. (Coordenadores da EPE, do 1.º ciclo e dos Diretores de Turma)</p> <p>- Realização de reuniões de departamento / de trabalho colaborativo, com a finalidade de aferir, refletir e acompanhar todo o processo. (Coordenador de ciclos)</p>
Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo		<p>O53 - Promover sistematicamente a supervisão de pares e o trabalho colaborativo,</p>	<p>Trabalho colaborativo, com tempos semanais formalmente estabelecidos, como incentivo à planificação conjunta, definição de estratégias,</p>	<p>- Sumários de trabalho colaborativo. (Docentes)</p>	

			como forma de partilha de experiências e práticas científico-pedagógicas relevantes	troca de práticas e experiências e reflexão conjunta do trabalho realizado.	Documentos da supervisão da prática letiva (Coordenador de ciclos)
		Mecanismos de regulação pelas lideranças	O54 - Consolidar práticas de regulação pelas lideranças para a melhoria da prática letiva.	- Verificação periódica de relatórios e monitorizações realizadas pelas estruturas intermédias, responsáveis pelos clubes e/ou projetos e todas as equipas de trabalho constituídas em cada ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões de Conselho Geral e Conselho Pedagógico (Direção) - Reuniões de Diretores de Turma e Conselho de Docentes (Coordenadores da EPE, do 1.º ciclo e dos Diretores de Turma)
			O55 - Promover trimestralmente práticas de regulação pelas lideranças, relativamente a todo o trabalho desenvolvido, com especial foco nas lideranças intermédias, projetos e atividades incluídas no Plano Anual e Plurianual de Atividades e equipas de trabalho.		

Quadro 4 – Execução do 4.º Eixo

4.º EIXO ESTRATÉGICO – RESULTADOS- METAS A ATINGIR: M1; M2; M3; M4; M5; M9.							
A área dos resultados centra-se na criação de mecanismos de monitorização dos dados recolhidos, relativamente aos resultados académicos dos alunos em todos os ciclos de ensino (incluindo avaliação interna e externa) e dos resultados sociais, com a finalidade de implementar processos de melhoria.							
DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES (R)	OBJETIVOS/METAS (O/M)	ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO (EI)	MONITORIZAÇÃO / FONTE DE RECOLHA DE DADOS (M/FRD)		
4. RESULTADOS	1. Resultados académicos	Resultados do ensino básico geral	<p>O56 – Aumentar /Manter anualmente, a percentagem do sucesso educativo dos alunos.</p> <p>O57 – Aumentar / Manter a percentagem de percursos diretos de sucesso em cada ciclo do ensino básico.</p>	<p>- Respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos, de acordo com o PASEO, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoios pedagógicos; • Apoios com grupos de homogeneidade relativa; • Coadjuvações; • Pedagogia diferenciada; • Tutorias. <p>- Cultura de trabalho colaborativo, de reflexão e de avaliação sistemática.</p>	<p>- Relatório dos Resultados Escolares.</p> <p>(Coordenador da equipa dos resultados escolares)</p>		
		Resultados para a equidade, inclusão e excelência	<p>O58 – Aumentar / Manter a percentagem de transição de alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos e de grupos culturalmente diferenciados.</p>			<p>- Implementação de projetos que reforcem as aprendizagens.</p> <p>- Monitorização trimestral dos resultados escolares dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise da percentagem dos alunos da escola que conclui o 1.º ciclo até quatro anos após a entrada no 1.º ano. • Análise da percentagem dos alunos da escola que conclui o 2.º ciclo até dois anos após a entrada no 5.º ano. • Análise da percentagem dos alunos da escola com percursos diretos desucesso no 3.º ciclo. • Análise dos resultados dos alunos 	<p>- Documentos de monitorização medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</p> <p>(Coordenador da EMAEI)</p>
			<p>O59 – Aumentar / Manter a percentagem de alunos</p>				

			<p>no quadro de valor e excelência.</p> <p>O60 – Aplicar trimestralmente, com ajustes de acordo com as necessidades, medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, que permitam uma igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.</p> <p>O61 – Aumentar / Manter a percentagem de transição de alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição.</p> <p>O62 – Diminuir/ Manter as assimetrias internas de resultados.</p>	<p>oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos e de grupos oriundos de outros países.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre ciclos - Promoção da Flexibilidade Curricular na abordagem pedagógica. - Adequação da oferta formativa, nomeadamente na definição do currículo dos alunos com medidas adicionais, às suas necessidades, interesses e aptidões. - Análise das assimetrias internas de resultados, constantes nos Relatórios de Resultados Escolares 	
	2. Resultados sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	<p>O63 - Desenvolver trimestralmente estratégias de colaboração com os encarregados de educação.</p> <p>O64 - Desenvolver trimestralmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de reuniões periódicas para auscultação, esclarecimentos e promoção de uma participação ativa na vida da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas das reuniões com EE. (Diretores de Turma) (Coordenador Departamento EPE e 1.ºCiclo / Docentes EPE e 1.º Ciclo)

			estratégias de colaboração com os alunos		
			O65 - Desenvolver no agrupamento, anualmente, atividades por iniciativa das crianças e dos alunos		
		Cumprimento das regras e disciplina	O66 - Divulgar anualmente o Regulamento Interno.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação em Espaço Turma o Regulamento Interno, Estatuto do Aluno e de procedimentos a adotarem situações disciplinares. - Discussão em Espaço Turma, as normas de conduta a adotar em espaço escolar. - Divulgação à comunidade educativa as necessárias normas de conduta. -Ações de sensibilização aos alunos relativamente a segurança, comportamentos, assiduidade, normas de conduta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atas das reuniões com EE. (Diretores de Turma) (Coordenador Departamento EPE e 1.ºCiclo / Docentes EPE e 1.º Ciclo) - Sumários de Espaço Turma. (Diretores de Turma) - PAPA. (Coordenador PAPA) (Coordenadores do 1.º ciclo e de Diretores de Turma)
			O67 - Desenvolver sistematicamente estratégias para melhorar as relações interpessoais e o ambiente escolar em geral.		
		Solidariedade e cidadania	O68 - Promover anualmente atitudes de cidadania ativa que envolvam a comunidade educativa.	-Atividades, em articulação com outras instituições, que promovam o voluntariado, a solidariedade, a participação democrática e o apoio à inclusão.	<ul style="list-style-type: none"> - Sumários de Espaço Turma e Cidadania. - PAPA. (Coordenado PAPA)
		Impacto da escolaridade no percurso dos alunos	O69 - Monitorizar os percursos diretos no ensino secundário dos alunos que terminam o 3.º ciclo no Agrupamento.	- Contacto com os Agrupamentos/Escolas nas quais os alunos prosseguiram os seus estudos.	-Elaboração de grelha de registo. (Coordenador Técnico)
3. Reconhecimento da comunidade	Grau de satisfação da comunidade educativa	O70 – Monitorizar, trimestralmente, o grau de satisfação da comunidade educativa relativamente ao trabalho realizado.	- Auscultação da comunidade educativa relativamente ao grau de satisfação do desempenho do agrupamento, através de reuniões trimestrais com a direção, questionários de satisfação, análise SWOT ou outros instrumentos de recolha de informação.	- Relatório da Equipa de Autoavaliação. (Coordenador da Equipa de Autoavaliação)	
	Valorização dos sucessos dos alunos	O71 – Desenvolver, anualmente, iniciativas destinadas à valorização dos resultados académicos e sociais dos alunos.	- Atribuição de Quadros de Valor e Excelência que reconheçam o mérito académico dos alunos e o seu desempenho comportamental.	- Atas. (Coordenador 1.ºciclo e Diretores de turma)	

		Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente	O72 - Promover e participar sistematicamente em iniciativas diversas que envolvam toda a comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de espaços para realização de atividades da comunidade. - Participação de elementos da comunidade em iniciativas implementadas pelo agrupamento. - Participação em iniciativas desenvolvidas por elementos da comunidade quando convidados 	- PAPA (Coordenador do PAPA)
--	--	--	---	---	---------------------------------

Este plano desenvolve-se entre 2025 / 2029, sendo calendarizado anualmente, de forma a proceder à avaliação das ações periodicamente e a aferir o impacto das mesmas.

Secção F – Entidades Parceiras

Instituições e empresas do concelho, nas atividades a realizar:

- Câmara Municipal de Alvito;
- Juntas de Freguesia do Concelho;
- Centro de Saúde;
- GNR - Escola Segura;
- Associação de Pais;
- Escola Profissional de Alvito;
- Associação Terras Dentro;
- Bombeiros Voluntários de Alvito;
- Clube da Natureza de Alvito;
- Santa Casa da Misericórdia de Alvito;
- Centro Social e Paroquial de Vila Nova da Baronia;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ);
- Centro de Recursos para a Inclusão (CRI);
- Escola de Referência para a Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão;
- Grupo Cultural e Desportivo de Vila Nova da Baronia;
- Grupo Desportivo de Alvito;
- CIMBAL (Comunidade Intermunicipal do Baixo Alentejo)

Secção G - Plano de Atividades

Reuniões ao longo do ano letivo						
Projeto Educativo Meta/Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M4, M6/ O8, O9, O18	Reunião Geral de Professores	setembro	Direção da Escola	Professores	Professores	Auditório
M1, M4, M6, M7, M8, M9, M10/ O8, O9, O10, O11, O12, O14, O38, O39, O16, O52	Reuniões de Departamento	Mensalmente e/ou sempre que se justifique.	Coordenadores de Departamento	Professores	Professores	Salas de reuniões
M1, M4, M6, M7/ O8, O9, O11, O12, O13, O22, O55, O56, O57, O58, O59, O62	Reuniões de Conselho Diretores de Turma	setembro (<i>preparação do ano letivo</i>); dezembro (<i>avaliação de final de período</i>); caso se verifique necessidade haverá reunião intercalar	Coordenador dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	Professores	Sala de reuniões
M1, M2, M6/ O8, O9, O11, O12, O13, O22, O55, O56, O57, O58, O59, O62, O71	Reuniões de Conselho de Turma	setembro (<i>preparação do ano letivo</i>); dezembro (<i>avaliação de final de período</i>); caso se verifique necessidade haverá reunião intercalar	Diretores de Turma	Professores	Professores	Salas de aula

Reuniões ao longo do ano letivo						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M4, M5, M6/ O9, O13, O18	Reunião/ Recepção aos pais e encarregados de educação	setembro	Direção da escola Titulares de grupo/turma Diretores de Turma	Professores	Pais e encarregados de educação	Auditório e salas de aula
M1, M3, M4, M5/ O13, O14	Recepção aos alunos	setembro	Direção da escola Titulares de grupo/turma Diretores de Turma	Professores	Alunos	Auditório e salas de aula
M1, M2, M4, M5, M6, M7, M9, M11/ O4, O5, O7, O8, O9, O10, O11, O12, O15, O16, O17, O21, O54, O55	Reunião de Conselho Pedagógico	Mensal	Direção da escola	Elementos do C.P.	Elementos do C.P.	Sala de reuniões
M1, M2, M4, M5, M6, M9/ O9, O10, O54	Reunião de Conselho Geral	Trimestral	Presidente do Conselho Geral	Elementos do C.G.	Elementos do C.G.	Sala de reuniões
M1, M2, M5, M6, M8, M10/ O39, O52, O56, O57, O58, O59, O62	Reuniões de Trabalho Colaborativo	Semanal	Professores	Professores	Professores e Alunos	Sala de reuniões ou outro espaço a designar

Reuniões ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Metas/ Objetivos	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M3, M4, M5, M6/ O9, O13, O49, O50, O63	Reuniões de pais e encarregados de educação	setembro <i>(preparação do ano letivo)</i> ; dezembro <i>(avaliação de final de período)</i> ; caso se verifique necessidade haverá reunião intercalar	Diretores de Turma e Titulares de Grupo/Turma	Docentes, EE e Psicólogo	Pais/ Encarregados de Educação e alunos	Salas de aulas
M1, M2, M4, M5/ O7, O8, O9 O11, O13, O18, O49, O50, O63	Reunião de direção e representantes dos pais/ encarregados de educação	Trimestral	Direção	Direção, Representantes dos pais/encarregados de educação	Representantes dos pais/encarregados de educação	Auditório ou sala de reuniões
M1, M2, M3, M9/ O13, O14, O18, O19, O20, O64, O66	Reunião de direção com delegados e subdelegados de todas as turmas	Trimestral	Direção	Direção, Delegados e subdelegados de todas as turmas	Alunos	Auditório ou sala de reuniões
M1, M2, M3, M8, M9, M11/ O44, O52, O55, O72	Reuniões das equipas de trabalho: PAPA; PE; PADDE; Resultados Escolares; RI; CAF; AAAF; AEC; Projetos e Clubes; Horários; ou outras.	Trimestral	Coordenadores das equipas	Elementos pertencentes a cada equipa de trabalho	Comunidade educativa	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projektor.
M1, M2, M3, M9/ O26, O29, O31, O32	Reuniões do Conselho Eco Escolas	Trimestral	Coordenadores do Projeto Eco Escolas	Membros do conselho Eco Escolas	Comunidade educativa	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projektor.

Reuniões ao longo do ano letivo						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M3, M5/ O43, O45, O49, O72	Reuniões da equipa da Biblioteca Escolar	Sempre que necessário	Professor(a) bibliotecário(a)	Equipa da BE	Equipa da BE	Computador; Impressora; Papel; Tinteiro; Projetor.
M1, M2, M3, M11/ O47, O48, O49, O50, O51, O52, O60, O61, O62, O63	Reuniões da EMAEI	Semanal	EMAEI	Equipa EMAEI	Alunos ao abrigo das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	Documentação EMAEI; Computador
M1, M2, M3, M11/ O47, O48, O49, O50, O51, O52, O60, O61, O62, O63	Reuniões de EMAEI/ Articulação com outros serviços	Sempre que necessário	Coordenadora da EMAEI	CRI; ELI; CPCJ Outros	Alunos ao abrigo das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	Documentação EMAEI
M1, M2, M3, M11/ O47, O48, O49, O50, O51, O52, O60, O61, O62, O63	Reuniões de carácter pluridisciplinar	Sempre que necessário	Coordenadora da EMAEI	Docentes, EE	Alunos ao abrigo das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	Documentação EMAEI
M1, M3, M4, M5, M6/ O9, O13, O49, O50, O63	Atendimento Encarregados de Educação	Sempre que necessário	DT/ Docentes	Enc. Educação	Alunos	Documentos vários

Reuniões ao longo do ano letivo						
Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11/ O1, O2, O3, O70,	Reunião da Equipa de Autoavaliação (Grupo permanente)	Semanal	Coordenador da Equipa de Autoavaliação	Elementos da EAA	Comunidade educativa	Sala de reuniões, computador, projetor, documentos.
M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11/ O3, O4, O5, O6, O70	Reunião da Equipa de Autoavaliação (Grupo plenário)	Trimestral	Coordenador da Equipa de Autoavaliação	Elementos da EAA	Comunidade educativa	Sala de reuniões, computador, projetor, documentos.
M1, M6, M8, M10/ O38, O53,	Supervisão de Pares	Ao longo do ano letivo	Docentes	Docentes	Docentes	Grelha de registo de supervisão
M4, M6, M8, M9, M11/ O23, O24, O25, O26, O28	Reunião do Coordenador Técnico com o Pessoal Não Docente.	Mensal	Coordenador Técnico	Pessoal Não Docente	Comunidade Educativa	Diverso
M7, M10/ O24	Reuniões SADD	Trimestral	Presidente SADD	Equipa SADD	Docentes	Documentos SADD
M11/ O23, O26, O27	Reuniões de Conselho Administrativo	Mensal	Presidente CA	Elementos do CA	Comunidade Educativa	Documentos Administrativos

Atividades a realizar ao longo do 1º Período						
Projeto Educativo Metas /Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M3, M4, M5, M9/ O33, O35, O47, O72	Semana Europeia do Desporto	setembro	Docentes de Educação Física	Alunos e docentes de todos os ciclos	Alunos de todos os ciclos	Material desportivo
M3, M9/ O29, O31, O32, O33	Dia Internacional da Não Violência	2 de outubro	Escola Segura	Docentes Alunos 1.º Ciclo	Alunos 1.º Ciclo	Auditório
M3, M9/ O29, O68, O72	Dia do Animal	6 a 10 de outubro	Departamento da Educação Pré-escolar	Comunidade Educativa	Comunidade escolar e “Cantinho dos Animais”	Bens angariados
M3, M9/ O29, O31, O32, O33	Dia Mundial do combate ao Bullying	13 de outubro	Escola Segura	Docentes Alunos do 9.º Ano	Comunidade educativa	Auditório
M4, M9/ O29, O49, O68, O72	Dia Mundial da Alimentação	16 outubro	-Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Departamento de Expressões - Departamento do 1º Ciclo -PES -CMA	Comunidade Educativa	Famílias carenciadas do concelho	Bens alimentares angariados, cabazes, Roda dos Alimentos

Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M2, M3, M4, M9/ O15, O29, O49, O68, O72	Visita ao Mercado e Atividade na Biblioteca Municipal “Exploração de história e Roda dos Alimentos” (no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Alimentação)	16 de outubro	Biblioteca Municipal e Departamento do 1º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Folhetos, tesoura, cola, revistas
M2, M3, M4, M9/ O29, O68, O72	Comemoração do Dia Internacional da Erradicação da Pobreza (pintura mural na entrada da escola)	17 de outubro	- Departamento de Expressões; -PES; -CLDS5G, Terras Dentro	- Departamento de Expressões; -PES; -CLDS5G, Terras Dentro -Alunos 8ºA	Comunidade educativa	Tintas e outro material de pintura
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de estudo ao Festival Internacional de BD da Amadora	28 de outubro	Departamentos de Expressões e de LCSH	Docentes	Alunos do 7º ano	Autocarro
M1, M2, M3, M4/ O15, O43, O49, O65, O67, O72	Comemoração do Halloween/ -Halloween: -Scary Ties (7º ano) -Hatslloween: Dread the Head -Poesia ultrarromântica ilustrada -Exposição de trabalhos para decoração do espaço escolar.	De 27 a 31 outubro	-Departamento de Línguas e C.S.H; - Departamento de Expressões;	- Departamento de Expressões; Departamento do Pré- Escolar; 1.º; 2.º e 3.º ciclo	Comunidade escolar	Diversos

Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M4/ O15, O47, O49, O63, O72	Leitura em vai e vem	Inicia em novembro	Departamento do Pré Escolar Biblioteca Escolar e/ ou Biblioteca Municipal	Docentes Famílias	Alunos	Livros
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de estudo ao Olival e lagar Casa Relvas, na Herdade de Pisões	6 de novembro	Docentes CN	Docentes	Alunos do 2º Ciclo	Autocarro
M9/ O21, O31, O72	A Terra Treme	5 de novembro	Clube da Proteção Civil	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	-----
M3, M4, M5/ O20, O21, O29, O35	Comemoração do Dia de S. Martinho	11 de novembro	Todos os ciclos	AAAF, AEC, CMA, JF, Enc. Educação	Comunidade Escolar	Materiais de desgaste
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Corta-mato escolar (Fase Escolar)	novembro	Equipa do desporto escolar, CMA	Alunos, CMA, GNR BVA	Alunos de todos os ciclos	Diversos
M3, M4, M9/ O14, O21, O29, O31, O32, O35, O68, O72	Dia Nacional do Pijama (montagem dos mealheiros e recolha de donativos junto das famílias)	20 de novembro	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Docentes Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Alunos e famílias	Mealheiros em papel

Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M5, M10, M11/ O15, O34, O35, O38, O42, O45	Sessão sobre Robótica promovida pelo CCTIC da Universidade de Évora	27 de novembro	DCME	Representante CCTIC da Universidade de Évora	Alunos 6º e 7º ano	Sala TIC
M4, M11/ O15, O20, O21, O35, O72	Comemoração do Dia Mundial do Fado. Concerto de bolso “O Fado Vem à Escola”	27 de novembro	Docente de Ed. Musical; Docente de Educação Especial	Docentes do 1º Ciclo;	Alunos do 1º Ciclo	Auditório
M3, M5, M9/ O13, O21, O29, O32	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Dia da Escola Inclusiva	3 dezembro	Serviço Especializado de Apoio Educativo (Docentes de Educação Especial, Terapeuta Ocupacional)	Alunos de Pré-Escolar; 1º, 2º e 3.º ciclo; EMAEI	Comunidade escolar	Materiais de desgaste Material Reciclado
M3, M5, M9/ O13, O21, O29, O32	Comemoração do Dia das Acessibilidades	5 de dezembro	Serviço Especializado de Apoio Educativo (Docentes de Educação Especial, Terapeuta Ocupacional) e Docentes de Educação Física	Docentes Alunos Terapeuta Ocupacional	Comunidade escolar	Diverso

Atividades a realizar ao longo do 1.º Período

Projeto Educativo Objetivo / Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M2, M4/ O15, O34, O35, O38, O42, O45	Feira dos Minerais	dezembro	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Terapeuta Ocupacional	Docentes Alunos	Comunidade Escolar	Mesas, Minerais para venda
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Corta-mato escolar (Fase Distrital)	11 de dezembro	Profs. Ed. Física	Equipa do DE; Departamento do 1.º ciclo CMA	Comunidade escolar	Material de desporto Autocarro
M2, M3, M4, M9/ O49, O65, O72	Comemoração do Natal: - Músicas de Natal; - Decorações natalícias com reutilização de materiais; - Teatro para as crianças.	Final do 1.º Período	Docentes	Alunos CMA	Comunidade educativa	Auditório Materiais diversos/ materiais reutilizados
M3/ O35, O47	Circo de Natal Coliseu dos Recreios	Final do 1.º período	Docentes do 1.º. Ciclo	Comunidade Escolar	Alunos do 1.º. Ciclo	Autocarro
M1, M2, M4/ O33, O35, O47, O72	Atividades final de período: Torneios de futsal, badminton	Final do 1.º período	Docentes de Educação Física	Alunos do AECA;	Alunos do AECA;	Material desportivo, pavilhão

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período

Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M3, M4/ O49, O65, O72	Festejar o Dia de Reis	6 janeiro	Departamento da EPE	Técnicos colaborantes	Comunidade escolar; - Lares de 3.ª Idade	Material de desgaste
M1, M2, M4, M5/ O15, O47, O49, O63, O72	Leituras na planície	A definir	Biblioteca escolar;	Professores de Português/ Titulares de Turma 1.º Ciclo	Alunos do 1.º, 2.º e do 3.º ciclo;	Livros da BE
M1, M2, M3, M4, M8/ O34, O35, O38, O40, O48	Peça de Teatro “Matnite ou Guia de Matemática para Totós”	15 de janeiro	Docentes de Matemática	Docentes de 2º e 3º Ciclos	Alunos de 2º e 3º Ciclos	Auditório
M6, M9, M10, M11/ O15, O21, O34, O35, O38, O42, O45	Dia Internacional da Internet Segura	6 fevereiro	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo TIC	Docentes Escola Segura Clube de Proteção Civil	Comunidade Escolar	Auditório Recursos digitais
M3, M4, M9/ O49, O65, O72	Comemoração do Dia dos Afetos	A definir	-Docentes de EV e ET, Terapeuta Ocupacional, Docentes de Educação Especial	- Docentes do 1º Ciclo, docentes de EV e ET	Comunidade escolar	Diversos

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período

Projeto Educativo Objetivo/ Meta	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M3, M4, M9/ O49, O65, O72	Festival de S. Valentim -Postais, rimas de amor/amizade -Marcadores de Amor	12 e 13 fevereiro	- Departamento de L.C.S.H.;	Comunidade escolar	Alunos do agrupamento	Material de desgaste: cartolinas, marcadores, canetas, entre outros.
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Dia do Atletismo	A definir	Equipa do Desporto Escolar CMA CNA	CNA Profs de Ed. Física Ass. Atletismo de Beja EPA	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Materiais de desgaste
M4/ O35, O47	Comemoração do Carnaval	11 de fevereiro Dia do Imaginário Infantil 12 de fevereiro (Desfile em VNB) 13 de fevereiro (Desfile em Alvito)	Educadores; Professores;	- Famílias - JFA -JFVNB - CMA - Lar de 3.ª Idade - EPA	Comunidade Educativa	Equipamento de som Material de desgaste
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz	5 de março	Departamento MCE	Docentes e alunos	Alunos de 7º ano	Autocarro
M3, M4, M9/ O15, O49	1 º Dia da Parentalidade	19 de março	Departamento Pré-escolar e 1º Ciclo	Famílias	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Material de desgaste

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M10, M11/ O15, O47, O49, O63, O72	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	março	Biblioteca Escolar Departamento de LCSH	Docentes Alunos B.M.Alvito	Comunidade escolar	Livros Acervo da BE
M2, M4, M5, M9/ O20, O21, O31, O35, O68, O72	Comemoração do Dia Mundial da Árvore: plantação de árvores e hastear da Bandeira Verde (EBI/JI de Alvito e JI de VNB)	março	- Departamento de Expressões - Equipa Eco escola	Comunidade escolar, CMA, JF, AMCAL.	Comunidade educativa	Bandeiras Eco escolas, árvores para plantação, diversos.
M1, M2, M10, M11/ O15, O47, O49, O63, O72	Dia Internacional do Livro Infantil	1 de abril	Departamento EPE	Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal	Alunos do pré-escolar	Livros
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Mega Sprint Escolar e Distrital	A definir	Alunos do AECA; Docentes de EF	Docentes, alunos, CMA.	Alunos	Material desportivo, autocarro

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período						
Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M2, M3, M4/ O49, O65, O72	Exposição de trabalhos dos alunos (EV e ET)	A definir	Departamento de Expressões	Alunos e docentes	Comunidade Escolar	Materiais diversos/ reutilizados
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita à Fábrica de Chocolate	Final do 2.º Período	Docentes do 1.º Ciclo	C.M.A	Alunos do 1º Ciclo	Autocarro
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita às grutas de Alvito	A definir	Docentes do 1.º Ciclo	C.M.A	Alunos do 1º Ciclo	-----
M2, M3, M4, M9/ O49, O65, O72	Comemoração da Páscoa	26 a 27 de março	Docentes do 1.º Ciclo	Comunidade escolar	Alunos do 1º Ciclo	Ovos/ ovos de chocolate, papel, lápis e outros materiais de Exp. Plástica.
M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M11/ O33, O35, O47, O49, O72	Atividades do Projeto "Escola ComVida": .Dia das Línguas .Sessões de Kahoot .Lanche Multilingue .Exposição de trabalhos .Eco feira da Primavera; . "Laboratório Aberto"; . "Matemática é Divertida"; .Hora D'arte; .Atividades Desportivas.	26 a 27 de março	Coordenadores dos Departamentos Curriculares	Comunidade Escolar Docentes e alunos	Comunidade educativa	Material diverso para elaboração de trabalhos em exposição; Material informático; Alimentos alusivos às nacionalidades: portuguesa, inglesa e francesa.

Atividades a realizar ao longo do 2.º Período

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M3/ O15, O47, O49, O63, O72	Um livro, uma leitura	Data a definir	Professores de Português	Alunos 2.Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	Livros
M3/ O35, O47	Teatro Politeama	13 de março (VNB) 20 de março (Alvito)	Pré- Escolar	C.M.A	Alunos	Autocarro
M1, M2, M3, M8, M11/ O41, O45, O46, O64	Comemoração do dia do PI	12 de março	DCME	Todos os Docentes de 2º e 3º Ciclo, alunos	Alunos do 2º e 3ºciclo	Diversos
M1, M2, M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de estudo às gruta de Alvito	A definir	Docentes das disciplinas de CN , FQ, Geografia de 7º	Docentes das disciplinas de CN , FQ, Geografia de 7º	Alunos de 7º ano	
M4, M9/ O21	Dia Mundial da Saúde Oral	20 de março	Centro de Saúde	Técnicos Docentes	Alunos de todos os ciclos	

Atividades a realizar ao longo do 3.º Período

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M3, M10/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de Estudo ao Centro de Ciência do Café	abril	Docentes de CN	Docentes e alunos	Alunos do 5º e 6º ano	Autocarro
M1, M2, M3, M10/ O34, O35, O38, O40, O43	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	21 de abril	Departamento MCE	Docentes e alunos	Alunos do 5º e 6º ano	Autocarro
M1, M2, M4/ O15, O34, O35, O40, O41	Comemoração do “Dia da Liberdade-25 de abril”	24 de abril	Departamento do 1.ºCiclo	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Diversos
M3, M4, M9/ O15, O34, O35, O40, O41	Dia do Laço Azul	30 de abril	Departamento do 1.ºCiclo/ CPCJ	C.M.A; Famílias; Professores	Comunidade Escolar	A definir
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Taça do desporto escolar	A definir	Docentes de Educação Física	Alunos do 7º ano	Alunos	Material desportivo
M3, M4, M5, M9, M10, M11/ O13, O21, O29, O32	Comemoração do Dia Internacional da Consciencialização sobre o Autismo;	A definir	Serviço Especializado de Apoio Educativo (EMAEI, Terapeuta Ocupacional, Psicólogo)	Docentes e alunos	Comunidade Escolar	Diversos

Atividades a realizar ao longo do 3.º Período

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M3, M4, M9/ O15, O49	2º Dia da Parentalidade	3 de maio	Departamento do Pré-escolar e 1º Ciclo	Docentes EPE e 1º Ciclo	Alunos do Pré- escolar	Material de desgaste
M3, M4, M9/ O15, O49	Dia da Família	15 de maio	Dep. da EPE e Departamento 1.º Ciclo	CMA/CPCJ CAF/AAAF	Alunos e famílias	Material de desgaste
M3, M4/ O29, O32, O35, O67, O72	Comemoração do Dia da Criança inserida na Semana Intergeracional da Baronia	18 a 22 de maio	Departamento Pré- Escolar	CMA/CPCJ Professores AAAF Universidade Sénior Lar de Idosos B.M.A Famílias	Pré-Escolar e Comunidade	Autocarro
M3, M4/ O29, O32, O35, O67, O72	Comemoração do Dia da Criança	1 de junho	Departamentos Curriculares e CMA	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Diversos
M3, M4/ O29, O32, O35, O67, O72	Dia Internacional do Brincar	11 maio	C.M.A.	C.M.A Docentes Alunos	Comunidade Educativa	Material de desgaste
M3, M4, M5, M11/ O34, O35, O38, O40, O43	Festa Final de Ano	junho	Docentes	Câmara Municipal	Alunos	Material de desgaste
M3/ O34, O35, O38, O40, O43	Viagem de finalistas 4º ano	junho	Docentes 4º ano	Câmara Municipal, Comunidade Escolar	Alunos 4º ano	Autocarro (outros)

Ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M9/ O47, O49, O68, O72	SOBE- Saúde oral e Biblioteca Escolar	Inicia em outubro	Departamento do Pré-escolar Biblioteca PES	Centro de Saúde Docentes Alunos do Pré- escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré- escolar e 1º Ciclo	Variado
M2, M3, M4, M9, M11/ O49, O65, O72	Decoração do espaço exterior da Escola (pintura mural, bancos, entre outros	Ao longo do ano letivo	Departamento de Expressões	Terapeuta Ocupacional; Eco Escola Alunos de 1º, 2º e 3.º ciclo.	Comunidade Educativa	Material de pintura Diversos
M1, M2, M3/ O15, O47, O49, O63, O72	Vem ler-nos uma história (articulação com o 1º ciclo)	Ao longo do ano letivo	Docentes EPE e 1º Ciclo	Biblioteca Escolar	Alunos do EPE e 1º Ciclo	Livros
M3, M4, M8, M11/ O36, O38, O47	Projeto Colaborativo de Música	Ao longo do ano letivo	Departamento EPE	Titular de Grupo Professor/ Técnico colaborante/ CMAlvito	Alunos da Ed. Pré- escolar 1.º Ciclo	Instrumentos musicais Materiais diversificados
M3, M4, M8, M11/ O36, O38, O47	Projeto Colaborativo de Iniciação à Língua Inglesa	Ao longo do ano letivo	Departamento EPE	Titular de Grupo Professor/ Técnico colaborante/ CMAlvito	Alunos da Ed. Pré- escolar Turmas do 4.º Ano	Materiais diversificados

Ao longo do ano letivo						
Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M3, M4, M8, M11/ O33, O35, O47, O72	Projeto Colaborativo de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Departamento EPE	Titular de Grupo Professor/ Técnico colaborante/ CMAlvito	Alunos da Ed. Pré- escolar 1.º Ciclo	Materiais diversificados
M1, M4, M5/ O15, O34, O35, O40, O41	Comemoração de Dias Históricos	Ao longo do ano letivo	Departamento de Línguas e CSH	Alunos	Comunidade Educativa	Material de desgaste
M2, M3, M4/ O65, O72	Exposição de Trabalhos	Ao longo do ano letivo	Docentes das várias áreas disciplinares	Docentes, Alunos, Pais e Enc. de Ed.	Comunidade Educativa	Material de Desgaste
M1, M2, M10, M11/ O42, O43, O45, O46	Campeonato de Supert Matik	Ao longo do ano letivo	Docente de Ciências Naturais	Alunos de 2º e 3º ciclo	Alunos de 2º e 3º ciclo	Robots e computadores
M1, M2, M3, M4, M5, M11/ O36, O38, O47	Cresce e Aparece 9G	Ao longo do ano letivo	Técnicas mediadoras	Docentes 1º Ciclo DT 5º ano	Alunos do 1º Ciclo e 5º ano	Diversos
M1, M2, M3, M4, M5, M11/ O36, O38, O47	CLDS 5G Alvito	Ao longo do ano letivo	Associação Terras Dentro, Técnicas Mediadoras	DT 2º e 3º Ciclo	Alunos de 2º e 3º ciclo	Diversos

Ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M1, M2, M3, M4, M5/ O33, O35, O47, O72	Atividades no âmbito do Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Docentes de Educação Física	Alunos do AECA;	Alunos	Material desportivo
M1, M2/ O15, O47, O49, O63, O72	Promoção da leitura - Leitura em sala de aula	Ao longo do ano letivo	Biblioteca Municipal BE	Pré-escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo . 3.º ciclo	Alunos	Acervo da Rede das Bibliotecas de Alvito
M1, M2, M3, M8, M10, M11/ O42, O43, O45, O46	Projeto Sucesso + do Alentejo- Hypatiamat	Ao longo do ano letivo	Coordenadora do Hypatiamat	Professora titular de turma/ Professora Mediadora	Alunos do 2º ano	Recursos digitais
M2, M4, M5, M9/ O47, O49, O68, O72	Programa de Educação para a Saúde (PES)	Ao longo do ano letivo	Coordenadora do PES	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Diversos
M2, M4, M5, M9/ O31, O43, O46, O47, O68, O72	Proteção Civil	Ao longo do ano letivo	Coordenador da Proteção Civil	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Diversos
M1, M2, M4, M5, M9/ O35, O38, O40, O41, O43, O45, O46	Oficina das Ciências	Ao longo do ano letivo	Coordenador do Clube das Ciências	Alunos 2º e 3º Ciclos	Todos os alunos	Material Laboratório
M2, M3, M4, M5, M9/ O29, O32, O35, O40, O45, O68, O72	Plano Cultural de Escola	Ao longo do ano letivo	Coordenador do Plano Cultural de Escola	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Diversos

Ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M2, M3, M4, M5, M9, M11/ O31, O32, O33, O35, O38, O40, O41, O43, O45, O46, O48, O49, O68, O72	Eco Escolas	Ao longo do ano letivo	Coordenador do Eco Escolas	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Diversos
M1, M2, M4, M5, M8, M11/ O38, O40, O41, O42, O43, O45, O46, O48, O71, O72	Robótica	Ao longo do ano letivo	Professora de Robótica e CMA	Docentes	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos	Material LED
M3, M4, M5, M9/ O47, O49, O67, O72	Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)	Ao longo do ano letivo	Coordenadora PES e GAAF, CMA	Docentes e CMA	Comunidade educativa	Gabinete GAAF
M2, M3, M4, M5, M8, M9, M11/ O40, O42, O45, O46, O47, O49, O68	Jornal Escolar	Ao longo do ano letivo	Coordenador Departamento LCSH e Terapeuta Ocupacional	Comunidade escolar	Comunidade educativa	Material informático
M1, M2, M4, M5, M8, M11/ O38, O39, O42, O43, O45, O46, O47, O48	PADDE	Ao longo do ano letivo	Coordenadora do PADDE	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Material informático, LED
M1, M2, M3, M4, M5, M8/ O29, O33, O35, O47, O48, O49, O67, O68, O71, O72	Projeto “Avançar para o Sucesso Escolar em Alvito”	Ao longo do ano letivo	CMA	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Diversos
M3, M9/ O47,	Manifestamente	Ao longo do ano letivo	Docentes EPE, 1º Ciclo e 5º ano	Docentes EPE, 1º Ciclo e 5º ano	Alunos EPE, 1º Ciclo e 5º ano	Diversos

Ao longo do ano letivo

Projeto Educativo Meta/ Objetivo	Atividades	Calendarização	Recursos Humanos			Recursos Materiais
			Responsáveis	Colaboradores	Público Alvo	
M2, M3, M4, M5, M8/ O33, O35, O47, O72	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC): Nutriser, Eco- English e Educarte	Ao longo do ano letivo	Associação Tempos Brilhantes	Titular de turma/ Prof. Coadjuvante	Alunos 1º Ciclo	- Material diversificado
M2, M3, M4, M5, M8/ O44, O63	Componente de Apoio à Família) CAF	Ao longo do ano letivo	Associação Tempos Brilhantes	CMA, AECA	Alunos do 1.ºCiclo	- Material diversificado
M2, M3, M4, M5, M8/ O44, O63	Atividades de Acompanhamento ao Aluno e Família (AAAF)	Ao longo do ano letivo	Associação Tempos Brilhantes	CMA, AECA	Alunos do EPE	- Material diversificado
M6, M10, M11/ O25	Formação Interna, promovida pelos diferentes agentes da Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	EMAEI, TIC, EAA, etc.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Diversos
M1, M4/ O37	Orientação Vocacional	Ao longo do ano letivo	Psicólogo, DT 9º ano	Docentes	Alunos 9º ano	Diversos
M1, M4, M5/ O68, O71, O72	Entrega dos Quadros de Valor e Excelência	A definir	Direção	Comunidade escolar	Comunidade educativa	Auditório

Secção H - Divulgação, Acompanhamento Avaliação do Plano Anual de Atividades

Divulgação	Acompanhamento	Monitorização/ Avaliação
<p>Divulgação a toda a comunidade educativa através da página electrónica do Agrupamento e facebook.</p> <p>Em alguns casos, divulgação em notas de imprensa para a Rádio Vidigueira e painéis informativos da escola.</p>	<p>O acompanhamento do desenvolvimento do PAPA será feito ao longo do ano, pelos Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.</p> <p>No caso das visitas de estudo deverá ser respeitado o respetivo regulamento e utilizados os documentos de planificação e avaliação aprovados no Conselho Pedagógico (anexos nesse regulamento).</p>	<p>Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação.</p> <p>A avaliação de cada atividade será apresentada em grelha própria, aprovada pelo Conselho Pedagógico. O Plano Anual e Plurianual de Atividades terá duas avaliações intermédias (final do 1º e 2º períodos) e uma final (final do 3.º período).</p> <p>Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.</p> <p>No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, a respetiva avaliação deve ser apresentada no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).</p> <p>As avaliações intermédias e final serão elaboradas em sede de Conselhos de Núcleo/Docentes/Departamentos pelos professores responsáveis pelas mesmas e dadas a conhecer ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral.</p>

Secção I – Plano de Formação do Agrupamento

PLANO DE FORMAÇÃO - PESSOAL DOCENTE

NÍVEL DE ENSINO/ DEPARTAMENTO/PROJETO	ÁREAS
Educação Pré-Escolar	Robótica Folha de cálculo Excel Modelo CAF Educação - operacionalização
1.º ciclo	Literacia Financeira Excel Dislexia Discalculia e Disgrafia
2.º/3.º ciclos Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Capacitação digital um/dois (essencialmente, em Excel); Diferenciação pedagógica e nas áreas respetivas áreas específicas abrangidas por este departamento (português, inglês, francês, geografia e história)

NÍVEL DE ENSINO/ DEPARTAMENTO/PROJETO	ÁREAS
<p data-bbox="591 432 685 499">2.º /3.º Ciclos</p> <p data-bbox="398 536 936 603">Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p>	<p data-bbox="994 384 1621 416">Matemática no digital: estratégias e tecnologias;</p> <p data-bbox="994 432 1106 464">Internet;</p> <p data-bbox="994 480 1308 512">Resolução de Conflitos;</p> <p data-bbox="994 528 1610 560">Inteligência artificial; Programação em Arduino;</p> <p data-bbox="994 576 1189 608">Impressão 3D;</p> <p data-bbox="994 624 1458 655">Segurança online para professores;</p>
<p data-bbox="577 943 763 975">2.º /3.º ciclos</p> <p data-bbox="472 1011 864 1043">Departamento de Expressões</p>	<p data-bbox="994 692 1487 724">Funcionalidades do Microsoft TEAMS;</p> <p data-bbox="994 740 1901 836">Potencialidades e ferramentas do Office 365 aplicado ao processo de avaliação/aprendizagem dos alunos;</p> <p data-bbox="994 852 1879 932">Utilização dos formulários/questionários Google para elaboração de ferramentas de avaliação;</p> <p data-bbox="994 948 1397 979">TIC aplicadas às artes Visuais;</p> <p data-bbox="994 995 1240 1027">Colocação de voz;</p> <p data-bbox="994 1043 1901 1139">Desportos individuais ao ar livre (Orientação, Escalada, Boccia, Ténis e Padel);</p> <p data-bbox="994 1155 1240 1187">Educação Inclusiva.</p> <p data-bbox="994 1203 1196 1235">Terapia da Fala</p>

PLANO DE FORMAÇÃO – PESSOAL NÃO DOCENTE

PESSOAL NÃO DOCENTE	ÁREAS
Assistentes Operacionais	Biblioteca Escolar; Organização e Gestão de BE; Tratamento Documental; Educação Inclusiva-Problemáticas sobre: Autismo e Hiperatividade; Primeiros Socorros Pediátricos
Coordenador Técnico Assistentes Técnicos	Programa Alunos (GIAE)