



erasmus



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



## 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Os critérios de avaliação apresentados aplicam-se às Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

### **Aprendizagens Essenciais nas Tecnologias da Informação e Comunicação**

No Ensino Básico, segundo as Aprendizagens Essenciais definidas para o domínio das Tecnologias da Informação e Comunicação, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o aluno deve:

- conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;
- possuir conhecimentos e capacidades na utilização das tecnologias de informação e comunicação que permitam uma literacia digital;
- ser capaz de analisar criticamente a função e o poder das tecnologias de informação e comunicação;
- possuir e ser capaz de adotar comportamentos para utilizar a Internet de forma segura, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais e as regras básicas de funcionamento das redes sociais;
- ter a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias, paralelamente à capacidade de pesquisa nos formatos tradicionais (livros, revistas, enciclopédias, jornais e outros suportes de informação);
- ter a capacidade de selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;
- apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
- ter a capacidade de caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;
- ter capacidade de desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto.

Nos critérios de avaliação do Ensino Básico, que se apresentam a seguir, os temas/conteúdos das Aprendizagens Essenciais relativas às capacidades e atitudes dos domínios que não são transversais serão operacionalizadas conforme apresentado nos respetivos documentos que fazem a sua articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

## 2.º Ciclo do Ensino Básico – Critérios de Avaliação

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais:</p> <p><b>Investigar e Pesquisar</b>            <b>25%</b></p> <p><b>Colaborar e Comunicar</b>        <b>25%</b></p> <p><b>Criar e Inovar</b>                    <b>25%</b></p>	<p><b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>            <b>25%</b> <b>(Domínio Transversal)</b></p> <p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia: Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I); Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H); Questionador (A, F, G, I); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I); Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F).</li> <li>– Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade: Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I); Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H); Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G).</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho final</p> <p>Trabalhos práticos realizados na sala de aula (individuais e de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula</p> <p>Acompanhamento semanal da evolução do trabalho</p> <p>Fichas de observação do cumprimento dos prazos propostos para execução das tarefas em casa</p> <p>Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico (autoavaliação)</p>

<b>Domínios</b>	<b>Capacidades e Atitudes Transversais</b>	<b>Estratégias de Recolha de Informação</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="640 260 1671 475">– Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos: Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</li><li data-bbox="640 499 1671 715">– Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes: Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H); Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I).</li><li data-bbox="640 738 1671 954">– Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras: Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I); Sistematizador / Organizador (A, B, C, I).</li></ul>	

## 3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º Ano – Critérios de Avaliação

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais:</p> <p><b>Investigar e Pesquisar</b>            <b>25%</b></p> <p><b>Colaborar e Comunicar</b>        <b>25%</b></p> <p><b>Criar e Inovar</b>                    <b>25%</b></p>	<p><b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>            <b>25%</b> <b>(Domínio Transversal)</b></p> <p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança: Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, F, G, I, J); Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</li> <li>– Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais: Indagador / Investigador (C, D, F, H, I); Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</li> <li>– Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais: Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, F, G, I, J); Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</li> <li>– Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet: Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, F, G, I, J);</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho final</p> <p>Trabalhos práticos realizados na sala de aula (individuais e de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula</p> <p>Acompanhamento semanal da evolução do trabalho</p> <p>Fichas de observação do cumprimento dos prazos propostos para execução das tarefas em casa</p> <p>Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico (autoavaliação)</p>

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F);            Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I);            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p> <p>– Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas:            Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, F, G, I, J);            Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I);            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p> <p>– Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos:            Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I);            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p> <p>– Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo:            Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, F, G, I, J);            Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I);            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	

## 3.º Ciclo do Ensino Básico – 8.º Ano – Critérios de Avaliação

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais:</p> <p><b>Investigar e Pesquisar</b>            <b>25%</b></p> <p><b>Colaborar e Comunicar</b>        <b>25%</b></p> <p><b>Criar e Inovar</b>                    <b>25%</b></p>	<p><b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>            <b>25%</b> <b>(Domínio Transversal)</b></p> <p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G).</li> <li>– Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</li> <li>– Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</li> <li>– Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J).</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho final</p> <p>Trabalhos práticos realizados na sala de aula (individuais e de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula</p> <p>Acompanhamento semanal da evolução do trabalho</p> <p>Fichas de observação do cumprimento dos prazos propostos para execução das tarefas em casa</p> <p>Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico (autoavaliação)</p>

<b>Domínios</b>	<b>Capacidades e Atitudes Transversais</b>	<b>Estratégias de Recolha de Informação</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="640 228 1671 403">– Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).</li><li data-bbox="640 427 1671 644">– Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J).</li></ul>	

## 3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º Ano – Critérios de Avaliação

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais:</p> <p><b>Investigar e Pesquisar</b>            <b>25%</b></p> <p><b>Colaborar e Comunicar</b>        <b>25%</b></p> <p><b>Criar e Inovar</b>                    <b>25%</b></p>	<p><b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>            <b>25%</b> <b>(Domínio Transversal)</b></p> <p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J).</li> <li>– Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização): Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</li> <li>– Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G);</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho final</p> <p>Trabalhos práticos realizados na sala de aula (individuais e de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula</p> <p>Acompanhamento semanal da evolução do trabalho</p> <p>Fichas de observação do cumprimento dos prazos propostos para execução das tarefas em casa</p> <p>Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico (autoavaliação)</p>

Domínios	Capacidades e Atitudes Transversais	Estratégias de Recolha de Informação
	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J).</p> <p>– Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo): Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>– Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).</p> <p>– Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar: Conhecedor / Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H). Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J).</p>	

