# Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito – 130 000

**DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares**

**Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas**

**Ano Letivo 2020-2021**

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO- Inglês

| | | | Métodos e técnicas | Instrumentos | Importância relativa |
|---|---|---|---|---|---|
| Áreas de competências | Transversais | Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência | Observação direta; registo<br><br>I | Grelhas de observação;<br><br>Questionários (auto e heteroavaliação) | **8 %** |
| | | Cidadania e participação/ Relações interpessoais/ Bem-estar, saúde e ambiente | Observação direta; registo | Grelhas de observação;<br><br>Questionários (auto e heteroavaliação) | **8 %** |
| | | Curiosidade, iniciativa, reflexão, imaginação, inovação / Sensibilidade estética e artística (H) | Observação direta; registo;<br><br>Análise de conteúdo/trabalhos | Grelhas de observação; apresentações, portfolios, guiões de leitura. … | **4%** |
| | | Envolvimento e execução de tarefas / Desenvolvimento Pessoal /Autonomia ((E, F, G, H) | Observação direta; registo;<br><br>Análise de conteúdo/trabalhos | Grelhas de observação; apresentações, portfolios, guiões de leitura. | **10 %** |
| | **INGLÊS** | | | | |
| | Específicas / de disciplina e área científica | **COMPREENSÃO ORAL** (LISTENING) | Prática de audição (por parte do professor ou utilizando áudios); registo dos resultados obtidos. | -Grelhas de registo/observação.<br>-Fichas de avaliação. | **10%** |
| | | **LEITURA e COMPREENSÃO ESCRITA** (READING) | Realização de exercícios de leitura (com ou sem avaliação formal); registo da evolução na capacidade de leitura por parte do aluno. | -Grelhas de registo/observação;<br>-Questões de aula;<br>-Trabalho individual e/ou grupo;<br>-Fichas de avaliação. | **20%** |
| | | **INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL** (ORAL INTERACTION/ PRODUCTION) | Realização de atividades que permitam a interação oral entre os alunos e o professor ou os alunos entre si: registo da evolução na capacidade comunicativa do aluno. | -Grelhas de registo/observação;<br>-Trabalho individual e/ou grupo. | **10%** |
| | | **LÉXICO E GRAMÁTICA** (LEXIS AND GRAMMAR) | Realização de exercícios que permitam a prática gramatical, nomeadamente exercícios pontuais em sala de aula, fichas de trabalho, fichas formativas e fichas de avaliação. | -Grelhas de registo/observação;<br>-Questões de aula;<br>-Fichas de trabalho;<br>-Trabalho individual e/ou grupo;<br>-Portfólio;<br>-Fichas de avaliação. | **10%** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ESCRITA** (WRITING) | Produção de frases e/ou pequenos textos de acordo com um tema dado; registo da evolução da capacidade de escrita do aluno em todos os domínios que a mesma incluí. | -Grelhas de registo/observação;<br>-Questões de aula;<br>-Fichas de trabalho;<br>-Trabalho individual e/ou grupo;<br>-Portfólio;<br>-Fichas de avaliação. | **20%** |
| | | **INTERCULTURAL DOMAIN**<br><br>(DOMÍNIO INTERCULTURAL) | Realização de exercícios de oralidade, leitura e escrita que abranjam os conteúdos que integram o domínio intercultural. | -Grelhas de registo/observação;<br>-Questões de aula;<br>-Fichas de trabalho;<br>-Trabalho individual e/ou grupo;<br>-Portfólio;<br>-Fichas de avaliação. | **Nota** |

**NOTA-** Dado o caráter transversal que o **Domínio Intercultural** apresenta, a sua avaliação será integrada nos outros cinco domínios.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico no dia 14 de outubro de 2020