

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2025/26

A. UNIDADE ORGÂNICA



1. DESIGNAÇÃO DO AE/ESCOLA

Agrupamento de Escolas de Alvito

2. DIRETOR(A)

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Estela Maria Farrica	estelafrarrica@aecalvito.com	911025282

3. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO

14/01/2026

4. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL
Andrea Gancinho	Docente TIC	andreagancinho@aecalvito.com
Paula Maria Alves Ferro	Adjunta	paulaferro@aecalvito.com
Ricardo Paredes	Coordenador DMCE	ricardoparedes@aecalvito.com
Maria Aurélia Roupá	Subdiretora	aureliaroupa@aecalvito.com
Luís Feitor	Coordenador DT	luisfeitor@aecalvito.com
Manuela Vitorino	Coordenadora EPE	manuelavitorino@aecalvito.com
Ricardo Paredes	Coordenadora "Roboteka"	ricardoparedes@aecalvito.com

5 INTERLOCUTOR DA EDD

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Andrea Gancinho	andreagancinho@aecalvito.com	963731140

6. INFORMAÇÃO GERAL

Nº estabelecimentos escolares	Escola TEIP	Total Professores	Total Técnicos	Total restante pessoal não docente
2	não	38	2	21
Alunos Pré	Alunos 1º ciclo	Alunos 2º ciclo	Alunos 3º ciclo	Alunos Sec
65	91	42	59	0

B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL

1. FORMAÇÃO DOCENTE

	Total docentes	Total de docentes que realizaram formação			
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Outra Digital
TOTAIS	38	2	4	1	8

2. AVALIAÇÃO DO PADDE ANTERIOR POR DIMENSÕES

TECNOLÓGICA E DIGITAL	PEDAGÓGICA	ORGANIZACIONAL
100%	100%	95%

3. SERVIÇOS DIGITAIS

GIAE - Sumários digitais, controlo de assiduidade, Avaliação de alunos, Registo Biográfico de alunos
E-mail institucional (aluno)
E-mail institucional (professor)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...)
Site e redes sociais do Agrupamento
Realização de reuniões online (Zoom, Meet e TEAMS)
Utilização de plataformas digitais no trabalho letivo (dentro e fora da sala de aula)

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

Avaliação do PADDE anterior
Relatório de Autoavaliação
Projeto Educativo + Monitorização PE
Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais
Estratégia de Educação para a Cidadania a Nível de Escola
Plano de Melhoria das Aprendizagens
Resultados escolares (nomeadamente na disciplina de TIC)
Monitorização dos Projetos
Monitorização dos DAC
Monitorização do Clube de Robótica

C. OBJETIVOS DO PADDE

1. VISÃO

Com a implementação do PADDE, o Agrupamento de Escolas de Alvito pretende dotar a comunidade educativa de competências no uso das tecnologias digitais, promovendo a sua integração nas práticas pedagógicas e profissionais e no trabalho quotidiano.

O PADDE assume-se como um documento orientador que traduz a visão da Escola quanto à utilização do digital na concretização do Projeto Educativo e na melhoria dos processos educativos e organizacionais, estabelecendo as estratégias e a calendarização das ações a desenvolver.

A formação e capacitação dos docentes e dos restantes profissionais da educação são essenciais para consolidar uma integração transversal das tecnologias de informação e comunicação e para impulsionar o desenvolvimento digital da Escola. Esta integração visa fomentar a inovação através do digital, em resposta aos contextos e desafios da sociedade atual, sendo indispensável a definição de metas, o planeamento de ações e a implementação de mecanismos de monitorização que permitam avaliar o progresso e os resultados alcançados, enquanto fatores determinantes para o sucesso da Escola.

2. OBJETIVOS GERAIS (considerando como referentes as dimensões Tecnológica e Digital; Pedagógica e Organizacional)

- OG1- Promover a inovação nos processos de organização e gestão do agrupamento;
- OG2- Proporcionar acesso a ferramentas de colaboração em ambientes digitais que estimulem a criatividade, a inovação e o trabalho colaborativo online.
- OG3- Desenvolver competências para criar, usar e partilhar recursos digitais para a aprendizagem.
- OG4- Promover competências digitais que possibilitem dinamizar o processo de ensino e aprendizagem.
- OG5- Promover a aplicação de práticas pedagógicas inclusivas.
- OG6- Redefinir as ações de melhoria.
- OG7 - Criar salas de aula inovadoras, profissionais confiantes no digital, alunos motivados e autónomos, e famílias envolvidas no acompanhamento escolar.
- OG8 - Promover a utilização autónoma de Salas de TIC/ LED.
- OG9 – Melhorar recursos tecnológicos, adequando-os às reais necessidades
- OG10 - Promover a participação da comunidade educativa

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
TDA1 - Criação de projetos na área digital (Robótica, DAC...);	OG 2, 3, 4
TDA2 - Participação frequente em webinars, como meio privilegiado de formação;	OG 2, 3, 6
TDA3 - Realização de reuniões online, com marcação de presença através de formulário;	OG 1, 2, 3
TDA4 - Criação de uma equipa DD como apoio às diversas estruturas educativas, na implementação das medidas definidas;	OG 1, 4
TDA5 - Implementação do “Laboratório de Educação Digital (LED)” para dinamização de ações de desenvolvimento digital (LED 3)	OG 1, 2, 3, 4
TDA6 - Dinamizar as salas de TIC/ LED e adotar alternativas quando o acesso seja limitado ou impedido.	OG 7,8
TDA7 - Aquisição de mais equipamento informático, e ligado à Robótica para apoio ao trabalho dos alunos e professores.	OG 9
TDA8 - Implementação de um website de apoio à coordenação e dinamização do Laboratório LED.	OG 1, 2, 3, 4,7,8

ÇÕES/MEDIDAS

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
PA1 – Utilização frequente da sala TIC na dinamização de práticas e conteúdos digitais; na realização de atividades; na criação de recursos selecionados (REA) e na formação para alunos nas áreas das competências digitais, literacia digital, direitos de autor, etc.);	OG 2, 4, 5, 8
PA2 – Dinamização de atividades no Clube de Robótica que promovam a capacitação digital dos alunos;	OG 1, 2, 3, 4, 5
PA3 - Dinamização de atividades no Laboratório de Educação Digital, em articulação com as diversas disciplinas, que promovam a capacitação dos alunos ao nível pedagógico e digital e incluir nas planificações curriculares.	OG 1, 2, 3, 4, 5,8,9
PA4 – Trabalho colaborativo e reuniões realizados online;	OG 1, 2
PA5 – Utilização da Biblioteca Escolar como apoio na dinamização de práticas e conteúdos digitais; na realização de atividades; na criação de recursos selecionados (REA) e na formação para alunos nas áreas das competências digitais, literacia digital, direitos de autor, etc.).	OG 2, 3, 4, 5

PA6 – Utilização frequente de recursos digitais em sala de aula (e como trabalho extra aula, atribuído aos alunos) inclusivamente nas práticas de avaliação;	OG 2, 3, 4, 5
PA7 – Utilização de plataformas e recursos digitais, no âmbito do Plano de Melhoria das Aprendizagens.	OG 2, 3, 4, 5, 7
PA8 - Realização da Selfie e análise	OG10

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
OA1 – Continuação da utilização de programas informáticos nos Serviços Administrativos, nomeadamente o SNC AP (gestão da contabilidade), GPV (gestão dos vencimentos) e Oficiar (gestão da correspondência);	OG 1
OA2 – Utilização plena do GIAE em todas as vertentes da gestão de alunos;	OG 1
OA3 – Utilização plena do sistema informático GIAE, na modalidade de gestão do refeitório e bufete, com possibilidade de utilização online, serviços administrativos e na portaria.	OG 1

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2025/26

E. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL						
Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
TDA1	OG 2, 3, 4	- Promover competências digitais, através do acesso a diversas plataformas e ferramentas digitais, estimulando a criatividade e a inovação.	- Número de projetos criados (Robótica, DAC, Jornal Escolar digital...) com utilização de ferramentas digitais.	Mais de 50% dos projetos implementados.	- alunos 1º, 2º e 3º ciclo; - professora de Robótica; - DTs	Setembro 2025 a junho de 2026
TDA2	OG 2, 3, 6	- Promover a utilização de ferramentas de colaboração em ambientes digitais que estimulem a criatividade, a inovação e o trabalho colaborativo online (realização de reuniões, webinars, etc.)	- Número de formações realizadas online.	Mais de 50% das formações	- Docentes de todos os ciclos de ensino	Setembro 2025 a junho de 2026
TDA3	OG 1, 2, 3	- Implementar ferramentas digitais como prática recorrente na dimensão organizacional do agrupamento;	- Número de reuniões realizadas online.	Mais de 50% das reuniões	- Docentes de todos os ciclos de ensino	Setembro 2025 a junho de 2026

TDA4	OG 1, 4	-Promover a implementação de meios digitais no processo de organização e gestão do agrupamento;	– Criação de uma Equipa DD; - Utilização de recursos digitais nos processos organizativos;	- Criação da EDD - Utilização permanente de Plataformas e recursos digitais nos processos organizativos (GIAE, Office 365, SNC AP-gestão da contabilidade, GPV- gestão dos vencimentos, Oficiar- gestão da correspondência)	- Equipa DD - Direção - Serviços técnicos	Setembro 2025 a junho de 2026
TDA5	OG 1, 2, 3, 4	- Implementar práticas de ensino inovadoras através da utilização de recursos digitais diversificados, numa perspetiva transversal.	Utilização do “Laboratório de Educação Digital (LED)” para dinamização de ações de desenvolvimento digital.	No mínimo uma vez por ano letivo em cada turma de 1º, 2º e 3º ciclo.	- Equipa DD - Todos os Docentes; - Todos os Alunos de 1º, 2º e 3º ciclo.	Setembro 2025 a junho de 2026
TDA6		- Dinamizar as salas de TIC/ LED - Adotar alternativas quando o acesso seja limitado ou impedido.	Taxas de utilização superiores a 50% Assegurar o acesso à aprendizagem nos diferentes contextos educativos à totalidade dos alunos	- Taxa de ocupação da sala de Informática/LED - Taxa de sucesso	- Equipa DD - Todos os Docentes; - Todos os Alunos de 1º, 2º e 3º ciclo.	Setembro 2025 a junho de 2026

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2025/2026

TDA 7		- Aquisição de mais equipamento informático para apoio ao trabalho dos alunos e professores.	Diligenciar junto das entidades responsáveis para aquisição de mais equipamento informático.	- Taxa de sucesso	- Direcção	Junho de 2026
TDA 8		- Criação de um Website Elaboração de um website de coordenação do Laboratório de Educação Digital, contemplando apresentação do LED, horários e acesso à sala TIC, regulamento, cenários de aprendizagem e requisição de materiais. <u>LED ALVITO</u>	Número de requisições de equipamento LED.	- Taxa de sucesso	- Equipa DD - Todos os Docentes; - Todos os Alunos de 1º, 2º e 3º ciclo.	Junho de 2026

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
---	---	---	--	---------------------------------	--	-----------------------

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2025/2026

PA1	OG 2, 4, 5	-Promover a implementação de meios digitais no processo de ensino e aprendizagem; -Utilizar as ferramentas digitais como meio facilitador de diferenciação pedagógica e práticas inclusivas.	- Utilização de plataformas e recursos digitais em sala de aula. -Utilização da sala TIC na dinamização de práticas e conteúdos digitais;	Utilização recorrente de recursos digitais em sala de aula Utilização da sala TIC para exploração de conteúdos digitais (mínimo 1 vez por período)	-Alunos (todos os ciclos de ensino) - Docentes - Equipa DD (sempre que necessário)	Setembro 2025 a junho de 2026
PA2	OG 2, 3, 4, 5	- Implementar práticas de ensino inovadoras através da utilização de recursos digitais diversificados, numa perspetiva transversal.	Dinamização de atividades no Clube de Robótica que promovam a capacitação digital dos alunos;	Participação no Projeto/ Clube de Robótica por parte de, pelo menos, 50% dos alunos do agrupamento.	-Alunos (todos os ciclos de ensino) - Docentes - Equipa DD (sempre que necessário)	Setembro 2025 a junho de 2026
PA3	OG 1, 2, 3, 4, 5	- Implementar práticas de ensino inovadoras através da utilização de recursos digitais diversificados, numa perspetiva transversal.	Dinamização de atividades no Laboratório de Educação Digital, em articulação com as diversas disciplinas, que promovam a capacitação dos alunos ao nível pedagógico e digital;	Utilização do LED, no mínimo uma vez por ano letivo, por cada turma de 1º, 2º e 3º ciclo.	-Alunos (todos os ciclos de ensino) - Docentes - Equipa DD (sempre que necessário)	Setembro 2025 a junho de 2026
PA4	OG 1, 2	- Promover a utilização de recursos digitais no trabalho organizativo dos docentes e estruturas intermédias;	Trabalho colaborativo e reuniões realizados online;	Realizar mais de 50% das reuniões	Todos os docentes.	Setembro 2025 a

				em formato online.		junho de 2026
PA4 E PA5	OG 2, 3, 4, 5	- Promover o acesso a ferramentas digitais diversificadas; - Desenvolver competências no âmbito do digital; - Promover a aplicação de práticas pedagógicas inclusivas através do uso do digital.	Utilização da Biblioteca Escolar como apoio na dinamização de práticas e conteúdos digitais; na realização de atividades; na criação de recursos selecionados (REA) e na formação para alunos nas áreas das competências digitais, literacia digital, direitos de autor, etc.).	Utilização da BE por todos os docentes e alunos, pelo menos uma vez por período.	Todos os docentes e alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.	Setembro 2025 a junho de 2026
PA6 E PA7	OG 2, 3, 4, 5	- Promover a utilização de ferramentas digitais, dentro e fora da sala de aula, criando ambientes de aprendizagem. - Desenvolver competências para criar, usar e partilhar recursos digitais para a aprendizagem. - Promover a aplicação de práticas pedagógicas inclusivas através do uso do digital.	- Utilização frequente de recursos digitais em sala de aula (e como trabalho extra-aula, atribuído aos alunos) inclusivamente nas práticas de avaliação. - Utilização de plataformas e recursos digitais, no âmbito do Plano de Melhoria das Aprendizagens.	- Utilização de plataformas digitais em sala de aula - em 25% das aulas lecionadas; - Utilização autónoma de plataformas digitais, por parte dos alunos - Aplicação de uma ou mais medidas no Plano de Melhoria das Aprendizagens	Todos os docentes e alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.	Setembro 2025 a junho de 2026
PA8	G10	Promover a participação na comunidade educativa	Sensibilizar a importância de realização da Selfie e decisões do PADDE.	- Taxa de Sucesso		

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL						
Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
OA1	OG 1	Promover a inovação nos processos de organização e gestão do agrupamento;	Continuação da utilização de programas informáticos nos Serviços Administrativos, nomeadamente o SNC AP (gestão da contabilidade), GPV (gestão dos vencimentos) e Oficiar (gestão da correspondência);	Utilização dos programas SNC AP, GPV e Oficiar, em 100% das situações em os mesmos se aplicam.	Serviços administrativos.	Setembro 2025 a junho de 2026
OA2	OG 1	Promover a inovação nos processos de organização e gestão do agrupamento;	Utilização plena do GIAE em todas as vertentes da gestão de alunos;	Utilização do programa GIAE em 100% das situações em que o mesmo se aplica: sumários, assiduidade, avaliação.	Docentes e serviços administrativos.	Setembro 2025 a junho de 2026
OA3	OG 1	Promover a inovação nos processos de organização e gestão do agrupamento;	Utilização plena do sistema informático GIAE, na	Utilização do programa GIAE	Serviços administrativos,	Setembro 2025 a

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2025/2026

			modalidade de gestão do refeitório e bufete, com possibilidade de utilização online, serviços administrativos e na portaria.	em 100% das situações em que o mesmo se aplica: marcação de refeições	alunos e docentes.	junho de 2026
--	--	--	--	---	--------------------	---------------

F. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios	Responsáveis	Data
Professores	Office 365 (e-mail, TEAMS), Zoom.	Professores	Ao longo do ano letivo
Alunos	Office 365 (e-mail, TEAMS).	Professores	Ao longo do ano letivo
Professores, alunos, direção	Office 365 (e-mail, TEAMS).	Direção, estruturas intermédias, equipas de trabalho.	Ao longo do ano letivo
Encarregados de Educação	e-mail, WhatsApp, Facebook, site do agrupamento.	Professores Titulares, Diretores de Turma.	Ao longo do ano letivo
Comunidade Educativa	e-mail, Facebook, site do agrupamento.	Direção, responsáveis pelos canais de comunicação (Site, Facebook, Jornal Escolar).	Ao longo do ano letivo
Outros (Especificar)			